

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Минская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29.04» 2024  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
ио директора МКОУ «Минская СОШ»  
А.А. Михайленко  
Приказ № 81 от «08» 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

**Направленность: физкультурно-спортивная**

Возраст обучающихся : 7 -12 лет

Срок реализации программы: 4 года

Разработчик:  
Бакшетская Анна Павловна,  
педагог дополнительного образования

п. Мина  
2024 год

## **1. Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Шахматы, как спортивная игра, способствуют формированию таких качеств как: терпение, целеустремленность, выносливость, способность к концентрации внимания, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся ситуации. Шахматы являются одним из методов позитивной адаптации к современным компьютерным технологиям.

Современная образовательная среда обеспечивает развитие интересов и способностей, обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

### **Уровень освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой базового уровня в изучении шахматной игры.

### **Актуальность программы**

Шахматы являются одним из популярных видов спорта в мире. Актуальность программы обусловлена тем, что анализируя шахматные позиции, обучающиеся постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни.

На первый план реализации программы выдвигается развивающая функция обучения, которая способствует становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,

а также программа предоставляет возможность расширения круга общения, полноценного самовыражения, самореализации и позволяет преодолеть проблемы в общении со сверстниками, выстроить эффективную коммуникацию в группе, расширить круг социальных контактов.

### **Отличительные особенности программы**

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами шахмат, на приобщение обучающихся к активной познавательной работе. Процесс обучения шахматам строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил шахмат у обучающихся развиваются интеллектуальные способности.

Программа интегрирует в себе современные достижения в области шахмат, математики и логики, имеет следующие отличительные особенности:

1. Практико-ориентированный подход: большинство занятий по программе являются практикумами, теоретические знания даются в объеме необходимой информации для проведения практических занятий;
2. Использование в обучении игровой технологии;
3. Применение современных информационных технологий, видеоматериалов, образовательных программ в мультимедийном формате помогают достичь максимальной вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

#### **Задачи :**

##### **Образовательные :**

1. Формирование универсальных учебных действий по предмету.
2. Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
3. Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
4. Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
5. Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
6. Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
7. Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

##### **Развивающие :**

1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

##### **Воспитательные :**

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
3. Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
5. Пропаганда шахматного спорта.
6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Группы состояются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 -2 года).

### **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

Учебное занятие проводится в различных формах:

по дидактической цели: вводное занятие; итоговое занятие; занятие по изучению нового материала; занятие по закреплению полученных знаний; занятие по систематизации и обобщению знаний; занятие по контролю знаний, умений и навыков; практическое занятие; комбинированное занятие.

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога

и обучающихся: занятие-игра, занятие-квест, занятие-викторина, занятие-соревнование и т.д.

Формы организации деятельности обучающихся:

коллективная, индивидуальная, парная, фронтальная.

### **Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана 4 года обучения.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов за учебный период (4 года) - 272 ч. За каждый год обучения -68 ч.

Количество часов и занятий в неделю:

1-4 года обучения - 2 раза в неделю по 1 ч.

Образовательная деятельность организована в традиционной форме в форме групповых занятий.

Прослеживаются межпредметные связи: с искусством для развития воображения, визуальных способностей, эстетического восприятия мира; с математикой и логикой для развития счетных способностей и логического мышления дошкольников; с моторикой и риторикой для разработки кисти рук детей и развития навыков речи и письма для записи партии. Содержание программы включает теоретические и практические занятия.

## **Содержание программы**

### **Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Первоначальные понятия Тактика	20	10	10	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	10	10	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	6	6	-	Текущий контроль, тестирование, опрос
6.	Конкурс решения задач	12	-	12	Зачет
7.	Турниры	8	-	8	Тестирование, зачет.

8.	Анализ партий	4	-	4	Текущий контроль, опрос.
9.	Итоговое занятие	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	

### Содержание программы 1 года обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

#### Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.

*Теория:* Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

*Практика:* Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

#### Тема 3. Стратегия.

*Теория:* Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

#### Тема 4. Эндшпиль.

*Теория:* Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

#### Тема 5. Дебют.

*Теория:* Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

#### Тема 6. Конкурс решения задач.

*Практика:* Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

#### Тема 7. Турниры.

*Практика:* Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

#### Тема 8. Анализ партий.

*Практика:* Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

### Тема 9. Итоговое занятие.

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

### Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	22	10	12	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	8	8	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	8	8	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Консультационные партии	8	-	8	Текущий контроль, опрос
6.	Турниры	12	-	12	Тестирование, зачет.
7.	Анализ партий	4	-	1	Текущий контроль, опрос.
8.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Текущий контроль, опрос.
9.	Итоговое занятие	1	-	2	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	

### Содержание программы 2 года обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

#### Тема 2. Тактика.

*Теория:* Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

*Практика:* Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

### **Тема 3. Стратегия.**

*Теория:* Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например, ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

### **Тема 5. Консультационные партии.**

*Практика:* Провести консультационные партии.

### **Тема 6. Турниры.**

*Практика:* Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных.

### **Тема 7. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ сыгранных партий.

### **Тема 8. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

### **Тема 9. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

## **Учебный план 3 года обучения**

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	10	4	6	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	6	6	-	Текущий контроль,

					тестирование
5.	Дебют	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
6.	История шахмат. Чемпионы мира	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
7.	Шахматный кодекс	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
8.	Турниры	15	-	15	Тестирование, зачет.
9.	Анализ партий	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
10.	Консультационные партии	5	-	5	Текущий контроль, опрос.
11.	Блиц – турниры	5	-	5	Тестирование, зачет.
12.	Сеансы одновременной игры	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

### Содержание 3 года обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

#### Тема 2.Тактика.

*Теория:* Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

*Практика:* Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимися на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

#### Тема 3.Стратегия.

*Теория:* Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

#### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

#### **Тема 5. Дебют.**

*Теория:* Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

#### **Тема 6. История шахмат. Чемпионы мира.**

*Теория:* Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

#### **Тема 7. Шахматный кодекс.**

*Теория:* Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

#### **Тема 8. Турниры.**

*Практика:* Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматные комбинации».

#### **Тема 9. Анализ партий.**

*Практика:* Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

#### **Тема 10. Консультационные партии.**

*Практика:* Играть консультационные партии. Например, две команды, учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

#### **Тема 11. Блиц – турниры.**

*Практика:* Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

#### **Тема 12. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

#### **Тема 13. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

### **Учебный план 4 года обучения**

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/
		Всего	Теория	Практика	

					<b>контроля</b>
1.	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	10	4	6	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
6.	История шахмат. Чемпионы мира	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
7.	Шахматный кодекс	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
8.	Турниры	15	-	15	Тестирование, зачет.
9.	Анализ партий	8	-	8	Текущий контроль, опрос.
10.	Консультационные партии	5	-	5	Текущий контроль, опрос.
11.	Блиц – турниры	5	-	5	Тестирование, зачет.
12.	Сеансы одновременной игры	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

### Содержание программы 4 года обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения.

Организационные вопросы.

#### Тема 2.Тактика.

*Теория:* Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

*Практика:* Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимся на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

### **Тема 3. Стратегия.**

*Теория:* Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

### **Тема 5. Дебют.**

*Теория:* Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

### **Тема 6. История шахмат. Чемпионы мира.**

*Теория:* Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

### **Тема 7. Шахматный кодекс.**

*Теория:* Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

### **Тема 8. Турниры.**

*Практика:* Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные окончания», «Шахматные комбинации»

### **Тема 9. Анализ партий.**

*Практика:* Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

### **Тема 10. Консультационные партии.**

*Практика:* Играть консультационные партии. Например, две команды, учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

### **Тема 11. Блиц – турниры.**

*Практика:* Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

### **Тема 12. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

### **Тема 13. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести итоговую аттестацию учащихся.

## **Планируемые результаты освоения программы**

По окончании первого года обучения учащиеся:

### 1. Результаты обучения (предметные результаты)

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
- будут иметь знания о классификации дебютов;
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля

### 2. Результат воспитывающей деятельности

- будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
- будет воспитан волевой характер;
- будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.

### 3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.

- будет сформирован самоконтроль

По окончании второго года обучения учащиеся:

### 1. Результаты обучения (предметные результаты)

- овладеют приёмами тактики и приемы эндшпиля;
- освоят знания, необходимые для выполнения нормы спортивных разрядов.

### 2. Результат воспитывающей деятельности

- будет создана положительно эмоциональная атмосфера в группе;
- воспитан волевой характер;
- сформировано правильное поведение во время игры;
- воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.

### 3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты:  
память, внимание, мышление;
- будет сформирована усидчивость, самоконтроль и адекватная самооценка.

По окончании третьего года обучения учащиеся:

### 1. Результаты обучения (предметные результаты)

- овладеют знаниями в области дебютов;
- овладеют приёмами сложной тактики и стратегии шахматной игры;
- овладеют знаниями в области эндшпиля;
- овладеют анализом позиции, через комбинации на различные темы.
- будут уметь:

решать комбинации на разные темы;

самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

видеть в позиции разные варианты.

### 2. Результат воспитывающей деятельности

- будет воспитано уважения к партнёру, самодисциплина, чувство ответственности и взаимопомощи, умение владеть собой и добиваться цели;
- будет сформировано правильное поведение во время игры;
- будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.

### 3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты:

фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; волевые качества личности.

- будет развит интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- будет развита способность анализировать и делать выводы; творческая активность.

По окончании четвёртого года обучения учащиеся:

#### 1. Результаты обучения (предметные результаты)

- овладеют знаниями в области дебютов;
- овладеют приёмами сложной тактики и стратегии шахматной игры;
- овладеют знаниями в области эндшпиля;
- овладеют анализом позиции, через комбинации на различные темы.
- будут уметь:

решать комбинации на разные темы;

самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

видеть в позиции разные варианты.

#### 2. Результат воспитывающей деятельности

- будет воспитано уважения к партнёру, самодисциплина, чувство ответственности и взаимопомощи, умение владеть собой и добиваться цели;
- будет сформировано правильное поведение во время игры;
- будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.

#### 3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты:

фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; волевые качества личности.

- будет развит интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- будет развита способность анализировать и делать выводы; творческая активность.

### **Формы контроля и оценочные материалы**

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации учащихся МКОУ «Минская СОШ»

Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся (приложение 1-4).

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу (приложение 5):

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

## Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### Материально-техническое обеспечение:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет № 8/37м.кв. ,

Перечень оборудования учебного кабинета:

Стол учительский 1 шт., стул учительский 1 шт., стол ученический 6 шт, стул ученический 12 шт.,

классная доска с использованием мела 1 шт., интерактивная доска 1 шт., персональный компьютер (системный блок, монитор D21), проектор NEC V260, колонки звуковые «Genius», демонстрационная доска с шахматами магнитными 1шт., шахматные наборы 6 шт., шахматные часы 2шт.,

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования

### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Перечень учебников и учебных пособий:

1. Учебник для общеобразовательных организаций. Э.Э. Усманова, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова

Москва. «Просвещение», 2020 г.

2. Учебник под редакцией международного гроссмейстера заслуженного тренера ФИДЕ И.В. Глека. Л.А. Чернышев, М.И. Викарчук, И.В. И.В. Глек, А.С. Виноградов. Москва «Дрофа», 2020

Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),

- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),

- компьютерные программы для начинающих шахматистов

Компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников, реализуемые в рамках программы «Шахматы»

1. “Шахматная школа для начинающих”;

2. «Шахматы в сказках»

3. «Большое шахматное путешествие» (1-3 части);

4. «Динозавры учат шахматам».

Цифровые (электронные) ресурсы:

Шахматный всеобуч

<http://www.chess-online.com/ru-ru/site/welcome>

Сайт для шахматистов.

<https://www.chess.com/ru>

<https://tennis-i.com>

Уроки шахмат для начинающих:

шахматные тренировки и обучение

<https://chessmasterpro.com>

обучение игре в шахматы он-лайн.

<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>

новая игровая зона

<http://chessplanet.ru>

Бесплатные видео для самостоятельного обучения:

интересные факты из истории игры «Шахматы»

<http://billionnews.ru/sport/1570-spustya.html>

видео: 12 забавных моментов из практики ведущих шахматистов

[https://www.youtube.com/watch?v=bdQuf\\_raN1k](https://www.youtube.com/watch?v=bdQuf_raN1k)





### Календарный учебный график 1 года обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1	03.09	Теоретическое занятия.	1	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. История происхождения шахмат	Кабинет
2	04.09	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет
3	10.09	Практическое занятие.	1	Линии шахматной доски. Практика игры.	Кабинет
4	11.09	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Название фигур. Практика игры.	Кабинет
5	17.09	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Практика игры.	Кабинет
6	18.09	Практическое занятие.	1	Начальная позиция. Практика игры.	Кабинет
7	24.09	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет
8	25.09	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет
9	01.10	Практическое занятие.	1	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	Кабинет
10	02.10	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	Кабинет
11	08.10	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет

12	09.10	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
13	15.10	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
14	16.10	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет
15	22.10	Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет
16	23.10	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
17	29.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет
18	30.10	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	Кабинет
19	05.11	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
20	06.11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет
21	12.11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет
22	13.11	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
23	19.11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	Кабинет
24	20.11	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры.	Кабинет
25	26.11	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
26	27.11	Практическое занятие.	1	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет

27	03.12	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Двойной удар. Практика игры.	Кабинет
28	04.12	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
29	10.12	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	Кабинет
30	11.12	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Открытый шах. Практика игры.	Кабинет
31	17.12	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
32	18.12	Практическое занятие.	1	«Шахматный турнир семейных команд».	Кабинет
33	24.12	Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет
34	25.12	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
35	14.01	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Завлечение. Практика игры.	Кабинет
36	15.01	Практическое занятие.	1	Турнир внутри группы.	Кабинет
37	21.01	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
38	22.01	Практическое занятие.	1	Анализы партий.	Кабинет
39	28.01	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	Кабинет
40	29.01	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
41	04.02	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет

42	05.02	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры.	Кабинет
43	11.02	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
44	12.02	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
45	18.02	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Освобождение поля. Практика игры.	Кабинет
46	19.02	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Блиц – турниры.	Кабинет
47	25.02	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
48	26.02	Практическое занятие.	1	Анализы партий.	Кабинет
49	04.03	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Освобождение линии. Практика игры.	Кабинет
50	05.03	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
51	11.03	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	Кабинет
52	12.03	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
53	18.03	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет
54	19.03	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры.	Кабинет
55	25.03	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
56	26.03	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют, Рассмотрение партий. Практика игры.	Кабинет

		практики).			
57	01.04	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали.	Кабинет
58	02.04	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
59	08.04	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Перекрытие. Практика игры.	Кабинет
60	09.04	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет
61	15.04	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
62	16.04	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
63	22.04	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры.	Кабинет
64	23.04	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Захват пункта. Практика игры.	Кабинет
65	29.03	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
66	30.03	Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет
67	06.05	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
68	07.05	Практическое занятие	1	Турниры.	Кабинет
69	13.05	Практическое занятие	1	Турниры.	Кабинет
70	14.05	Практическое занятие	1	Турниры.	Кабинет
71	20.05	Практическое занятие	1	Турниры.	Кабинет

72	21.05	Практическое занятие.	1	Определение дальнейших планов.	Кабинет
----	-------	-----------------------	---	--------------------------------	---------

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1		Теоретическое занятия.	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет
2		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет
3		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
4		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет
5		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет
6		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
7		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Определение центра. Практика игры.	Кабинет
8		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет
9		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
10		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет

11		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет
12		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
13		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет
14		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.	Кабинет
15		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
16		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет
17		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Отдалённая и защищённая проходные. Практика игры.	Кабинет
18		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
19		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет
20		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет
21		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
22		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет
23		Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет
24		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет

25		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет
26		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	Кабинет
27		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет
28		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	Кабинет
29		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
30		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет
31		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет
32		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
33		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет
34		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет
35		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
36		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Практика игры.	Кабинет
37		Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет
38		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет

39		Практическое занятие.	1	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет
40		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет
41		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
42		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.	Кабинет
43		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.	Кабинет
44		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
45		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет
46		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет
47		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
48		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет
49		Практическое занятие.	1	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет
50		Практическое занятие.	1	«Шахматный турнир семейных команд».	Кабинет
51		Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач.	Кабинет
52		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
53		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.	Кабинет

54	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Решение тестов. Практика игры.	Кабинет
55	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
56	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.	Кабинет
57	Практическое занятие.	1	Турнир внутри группы.	Кабинет
58	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
59	Практическое занятие.	1	Анализы партий.	Кабинет
60	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет
61	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
62	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет
63	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.	Кабинет
64	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
65	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет
66	Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет
67	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
68	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет

69		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Блиц – турниры.	Кабинет
70		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
71		Практическое занятие.	1	Анализы партий.	Кабинет
72		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Итоговый турнир Промежуточная аттестация	Кабинет

### Календарный учебный график 3 года обучения

№ п.п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

							тестирование
6			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7			Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
8			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
11			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16			Комбинированная (сочетание теории	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры.	Кабинет	Текущий контроль,

			и практики).				зачёт, опрос, тестирование
17			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23			Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
24			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
25			Практическое занятие.	1	Конкурсы решений задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль,

							тестирование
28			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29			Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34			Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
35			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
36			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
37			Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

38			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматный кодекс. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
39			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
40			Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
41			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Типичные стратегические приёмы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
42			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
43			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
44			Практическое занятие.	1	Конкурсы решений этюдов.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
45			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
46			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Изолированная пешка. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
47			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение опорного пункта на открытой линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
48			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль,

							тестирование
49			Практическое занятие.	1	Анализ партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
50			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
51			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение опорного пункта на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
52			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
53			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
54			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
55			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Полуоткрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
56			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
57			Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
58			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Проблемы центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

59		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
60		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пассивная позиция короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
61		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
62		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
63		Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
64		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
65		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
66		Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техника расчёта.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
67		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Операция централизация. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
68		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
69		Комбинированная (сочетание теории и	1	Эндшпиль. Понятие Цугцванга. Практика	Кабинет	Текущий контроль,

		практики).		игры.		зачёт, опрос, тестирование
70		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
71		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
72		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Итоговый турнир. Промежуточная аттестация	Кабинет	Итоговый контроль

#### Календарный учебный график 4 года обучения

№ п.п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет
2		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет
3		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
4		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет
5		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет
6		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
7		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет
8		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет

9		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
10		Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет
11		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет
12		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
13		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет
14		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет
15		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
16		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры.	Кабинет
17		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет
18		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
19		Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет
20		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет
21		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
22		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет
23		Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций.	Кабинет

24		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
25		Практическое занятие.	1	Конкурсы решений задач.	Кабинет
26		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Сдвоенные пешки. Практика игры.	Кабинет
27		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
28		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет
29		Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет
30		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
31		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет
32		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет
33		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
34		Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет
35		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет
36		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
37		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет

38		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматный кодекс. Практика игры.	Кабинет
39		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
40		Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций	Кабинет
41		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Типичные стратегические приёмы. Практика игры.	Кабинет
42		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
43		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет
44		Практическое занятие.	1	Конкурсы решений этюдов.	Кабинет
45		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
46		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Изолированная пешка. Практика игры.	Кабинет
47		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение опорного пункта на открытой линии. Практика игры.	Кабинет
48		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
49		Практическое занятие.	1	Анализ партий.	Кабинет
50		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
51		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение опорного пункта на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет
52		Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет

53		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
54		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Практика игры.	Кабинет
55		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Полуоткрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет
56		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
57		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет
58		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Проблемы центра. Практика игры.	Кабинет
59		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
60		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пассивная позиция короля. Практика игры.	Кабинет
61		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет
62		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
63		Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет
64		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет
65		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
66		Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техника расчёта.	Кабинет
67		Комбинированная (сочетание теории и	1	Стратегия. Операция централизация. Практика игры.	Кабинет

		практики).			
68		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
69		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Понятие Цугцванга. Практика игры.	Кабинет
70		Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет
71		Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет
72		Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Итоговый турнир	Кабинет

