

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Минская средняя общеобразовательная школа»

**Анализ методической работы МКОУ «Минская СОШ»
за 2024-2025 учебный год.**

Методическая работа в школе в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В истекшем году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Реализация проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности», а также реализация региональных проектов на школьном уровне.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методические советы. административные совещания.
- мастер-классы;
- семинары;
- самообразование;
- вебинары

Большинство поставленных задач выполнены в полном объеме, реализацию некоторых задач продолжим в новом учебном году.

В школе работают методические объединения учителей по следующим направлениям: МО начальных классов, МО учителей естественно-математического направления, МО учителей историко-филологического направления, МО учителей искусства, физкультуры и технологии, МО классных руководителей.

У каждого учителя определена индивидуальная тема самообразования, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. В течение учебного года педагоги работали над своими индивидуальными образовательными маршрутами. В школе у 8 педагогов есть свои ИОМы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Михайленко А.А.	«Реализация межпредметных связей в процессе обучения»
2	Бакшетская А.П.	«Интерактивные формы обучения географии в формировании познавательных УУД»
3	Белоколодова Л.В.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках»
4	Попова А.В.	«Формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов»

5	Нущик Е.В.	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО»
6	Маркова И.Я.	«Формирование представления о единой картине мира путем осуществления межпредметных связей физики с другими науками»
7	Смирнова С.Н.	«Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка»
8	Мягких О.В.	«Использование ЦОР на уроках математики с целью оптимизации учебного процесса»
9	Баранова Я.В.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»

В 2024-2025 учебном году педагоги нашей школы участвовали в региональном атласе образовательных практик.

№	ФИО педагога	Название практики	Результат участия	Подтверждающие материалы в «портфолио»
1	Литвинцева Марина Сергеевна	Маленькие патриоты в день добрых дел	Сертификат	Продвинутый уровень, экспертиза пройдена
2	Баранова Ярослава Владимировна	Детско-родительские встречи как источник формирования семейных ценностей у обучающихся.	Сертификат	Участник
3	Смирнова Светлана Николаевна		Сертификат	Участник

В целях реализации циклограммы мероприятий научно-методического сопровождения педагогических работников Партизанского района, на основании приказа Отдела образования администрации Партизанского района от 16.04.2025 года № 37-п «О назначении ответственных за реализацию циклограммы мероприятий научно-методического сопровождения педагогических работников Партизанского района», в школе были назначены ответственные на уровне района «Агенты изменений»: Бакшетская Анна Павловна – ИКОП «СФЕРУМ»,

Баранова Ярослава Владимировна – Достижение базовых и высоких образовательных результатов по русскому языку. Педагогами были созданы рабочие чаты, для обмена информацией с другими педагогами.

Все педагоги школы распределены по направлениям, за которые он отвечает в школе.

ФИО всех педагогов, работающих в ОО	Направление, за которое отвечает педагог в школе (агент изменений)
Михайленко Андрей Анатольевич	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК); Консультационный вебинар ФГИС «Моя школа» для специалистов школ;
Бакшетская Анна Павловна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ГЕОГРАФИЯ); Развитие ВСОКО в ОО; ИКОП «Сферум» Педагоги Физической культуры и ОБЗР.
Баранова Ярослава Владимировна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (РУССКИЙ ЯЗЫК); Работа с семьей.
Довыденко Галина Владимировна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов: начальная школа – русский язык.
Маркова Ирина Яковлевна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ХИМИЯ); Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ИНФОРМАТИКА).
Павленко Надежда Анатольевна	Достижение базовых образовательных результатов: начальная школа – окружающий мир.
Нущик Елена Викторовна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ).
Мягких Ольга Витальевна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (МАТЕМАТИКА); Развитие цифровой компетентности педагогов;

	Организация инновационной и исследовательской деятельности (РИП, МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ).
Белоколодова Любовь Витальевна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (ФИЗИКА); Разговоры о важном.
Смирнова Светлана Николаевна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов (БИОЛОГИЯ); Профориентация; Организация работы центров «Точка роста».
Рыгалова Оксана Владимировна	Достижение базовых и высоких образовательных результатов: начальная школа – математика;

Данная работа продолжится в новом учебном году

В целях реализации проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности» была проведена следующая работа:

1. Ежегодно в школе проводится мониторинг функциональной грамотности в соответствии с ежегодным планом мероприятий по формированию функциональной грамотности в целях реализации планируемых результатов основных образовательных программ.
В 2024-2025 учебном году был проведен входной мониторинг формирования функциональной грамотности в виде диагностической работы в 5 классе, 7 классе (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность). В мониторинговом исследовании приняло участие 18 обучающихся 5, 7 классов. Мониторинг проводился в январе-феврале 2024-2025 учебного года. По результатам имеется аналитическая справка, даны рекомендации
2. С 1 по 30 марта на платформе «Учи.ру» участвовали в олимпиаде по функциональной грамотности.
3. В учебном году в учебный план за счет части формируемой участниками образовательных отношений, включены модульные курсы в 5,6 классе «Основы цифровой грамотности, «Основы финансовой грамотности», «Естественнонаучная грамотность».

В рамках работы по **направлению** «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края» были проведены следующие мероприятия:

- в течении года обучающиеся вовлекаются во внеурочную, спортивную деятельность, дополнительным образованием охвачено 80% обучающихся.
- педагоги школы применяют в работе цифровые образовательные технологии, в том числе в онлайн формате (работа с платформой «Я – класс», «Учи.ру», Моя школа, «Сферум»);
- обучающиеся школы в течение года принимали участие в мероприятиях: «Всероссийская олимпиада школьников», «Школьная спортивная лига», «Большая перемена», были участниками акций и конкурсов, проводившихся «Движением Первых», «Билет в будущее».

Традиционно методические объединения готовят учащихся для участия в различных конкурсах и олимпиадах, участию в проектной и исследовательской деятельности. По сравнению с прошлым годом понизился уровень активности и результативности и учащихся и педагогов в презентационных мероприятиях.

Ежегодно в школе проходит научно - практическая конференция «Страна чудес – страна исследований» в которой принимают участие учащиеся всех классов школы. В этом учебном году в НПК приняли участие 4 работы 5, 7, 8, 9 классов

№	ФИО участника	Класс	Тема работы	Призовые места
1	Обучающиеся 5 класса	5	Лэпбук 80 лет Победы	1
2	Равшанова Анита и Николаева Ксения	8	Чудо-вулкан	2
3	Максимчук Дарья	7	Волонтерство, как особый вид полезного и активного отдыха	3
4	Наприенко Алексей	9	Шанс выиграть в лотерею	3

На районном уровне работы заявлены не были.

В течение 1 четверти проходил школьный этап ВСОШ.

Задания школьного этапа составлялись районными методическими объединениями учителей с соблюдением рекомендаций центральной предметно-методической комиссии, также впервые в этом году обучающие выполняли задания по математике, биологии, информатике через образовательную платформу «Сириус.Курсы».

Школьный этап олимпиады проводился по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык, математика,

литература, история, обществознание, биология, география, физика, математика, информатика).

6. Педагогические советы

В соответствии с единой методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

проведены педагогические советы:

1. Августовский педсовет. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год. Основные планы развития школы в наступившем учебном году.
2. О допуске обучающихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Об окончании учебного года и переводе обучающихся в следующий класс в 2024-2025 учебном году.

7. Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка.

Подводя итоги проведенной методической работы за 2024-2025 учебный год, можно сказать о полученных результатах.

Положительные моменты:

1. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
2. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.

2. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
3. Недостаточно активизирована работа по распространению педагогического опыта методического объединения учителей начальных классов.
4. Недостаточно сформирована система работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений.

Задачи на новый учебный год:

- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика.
- обеспечение условий для дальнейшей реализации проекта по функциональной грамотности.
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП в штатном режиме.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.