

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Минская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образовательных результатов по итогам
2024-2025 учебного года

Объекты анализа:

1. Результаты промежуточной аттестации.
2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, КДР, ГИА).

1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и годового календарного графика. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации в начальной школе (предметы)

Предмет	Класс	Результаты п/а	
		% успеваемость	% качество
Русский язык	1	—	—
	2	—	—
	3	100	89
	4	100	50
Итого		100	73
Литературное чтение	1	—	—
	2	—	—
	3	100	100
	4	100	83
Итого		100	93

Родная литература	1	–	–
	2	–	–
	3	100	89
	4	100	83
Итого		100	87
Родной язык (русский)	1	–	–
	2	–	–
	3	100	67
	4	100	67
Итого		100	67
Математика	1	–	–
	2	–	–
	3	100	100
	4	100	67
Итого		100	87
Окружающий мир	1	–	–
	2	–	–
	3	100	67
	4	100	83
Итого		100	80
Музыка	1	–	–
	2	–	–
	3	100	100
	4	100	100
Итого		100	100

Изобразительно искусство	1	–	–
	2	–	–
	3	100	100
	4	100	83
Итого		100	93
Труд (технология)	1	–	–
	2	–	–
	3	100	89
	4	100	100
Итого		100	93
Физическая культура	1	–	–
	2	–	–
	3	100	100
	4	100	100
Итого		100	100
Иностранный язык	2	–	–
	3	100	22
	4	100	50
Итого		100	33
Итого		100	82

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по всем предметам во 2-4 классах составила 100%. Качество по начальной школе – 82. Очень хорошие результаты обучающиеся показали по ИЗО, технологии, музыке, физической культуре, литературному чтению. Результаты по русскому языку, математике более 70% . Хочется отметить высокие результаты в 3 классе по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации в основной и старшей школе

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 34 обучающихся 5-9 классов и 1 обучающегося 11 класса по всем предметам учебного плана.

**Результаты промежуточной аттестации в основной и старшей школе
(предметы)**

Предмет	Класс	Результаты п/а	
		% успеваемость	% качество
Русский язык	5	100	44
	6	100	0
	7	100	33
	8	100	0
	9	100	0
Итого		100	25
Литература	5	100	56
	6	100	0
	7	100	33
	8	100	14
	9	100	100
Итого		100	36
Родной язык	5	—	—
	6	100	100
	7	100	33
	8	100	14
	9	100	0
Итого		100	21
Родная литература	5	—	—

	6	100	100
	7	100	33
	8	100	29
	9	100	100
Итого		100	29
Иностранный язык	5	100	11
	6	100	0
	7	100	33
	8	100	0
	9	100	0
Итого		100	14
Математика	5	100	44
	6	100	50
Итого		100	45
История	5	100	22
	6	100	50
	7	100	67
	8	100	14
	9	100	0
Итого		100	36
Геометрия	7	100	33
	8	100	43
	9	100	0
Итого		100	35
Алгебра	7	100	33

	8	100	14
	9	100	100
Итого		100	29
Вероятность и статистика	7	100	56
	8	100	57
	9	–	–
Итого		100	56
Обществознание	6	100	0
	7	100	33
	8	100	0
	9	100	0
Итого		100	11
Физика	7	100	33
	8	100	43
	9	100	100
Итого		100	25
Химия	8	100	86
	9	100	0
Итого		100	86
Информатика	7	100	78
	8	100	86
	9	100	100
Итого		100	82
География	5	100	33
	6	100	100

	7	100	56
	8	100	29
	9	100	0
Итого		100	43
Биология	5	100	100
	6	100	0
	7	100	44
	8	100	71
	9	100	100
Итого		100	68
Музыка	5	100	89
	6	100	100
	7	100	56
	8	100	57
Итого		100	70
Изобразительное искусство	5	100	44
	6	100	0
	7	100	33
Итого		100	44
Физическая культура	5	100	78
	6	100	50
	7	100	89
	8	100	71
	9	100	100
Итого		100	79

ОДНКНР	5	100	33
	6	100	0
Итого		100	30
Смысловое чтение	5	100	56
Проектная деятельность	5	100	89
	7	100	67
	8	100	86
Итого		100	74
Профильный труд	6	100	100
Труд (технология)	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100
	8	100	100
	9	100	100
Итого		100	100
ОБЗР	8	100	71
	9	100	100
Итого		100	75

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 5-9 классах составило 51%.

Качество знаний по итогам года в 5 классе составило от 22% по ОДНКНР и истории до 100% по биологии и труду. По математике и русскому языку 44%. Результаты в 6 классе очень низкие. Это связано с тем, что в классе два обучающихся, один из которых обучающийся с ОВЗ.

Анализ результатов качества обученности по отдельным предметам показал:

- по биологии в 5 классе – 100%;
- по музыке, проектной деятельности и физической культуре – более 80%;
- химия, информатика, география, биология качество более 50%;
- по остальным предметам в пределах 25-50%.

Низкое качество знаний обучающиеся показали по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию менее 30%.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- некоторыми учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся в течении четверти, учебного года учителями-предметниками;
- - недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

2. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2025 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по ВПР

Кл ас с	Предмет	Все го	П ис ал и	Оценки				Обу чен н	Каче ство	Ф.И.О.учител я
				5	4	3	2			
4	Математика	6	4	2	1	1	0	100 %	50%	Попова А.В.
5	Математика	9	9	2	4	3	0	100 %	67%	Белоколодова Л.В.
6	Математика	1	1	0	0	1	0	100 %	0%	
7	Математика	9	8	0	3	5	0	100 %	33%	
8	Математика	7	7	0	0	7	0	100 %	0%	Мягких О.В.
Итого по предмету математика								100 %	36%	
4	Русский язык	6	3	0	2	1	0	100 %	33%	Попова А.В.
5	Русский язык	9	9	2	2	4	1	89%	44%	Баранова Я.В
6	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100 %	0%	Маркова И.Я
7	Русский язык	9	8	2	1	3	2	75%	33%	Баранова Я.В.
8	Русский язык	7	7	0	1	6	0	100 %	14%	
Итого по предмету русский язык								91%	30%	
5	История	9	9	0	5	4	0	100 %	56%	Нущик Е.В.
6	История	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	
7	История	9	9	2	4	3	0	100 %	67%	

Итого по предмету история								100 %	63%	
7	Физика	9	9	0	4	5	0	100 %	44%	Белоколодова Л.В.
8	Физика	7	6	0	3	3	0	100 %	43%	
Итого по предмету физика								100 %	44%	
5	Биология	9	9	2	7	0	0	100 %	100%	Смирнова С.Н
4	Литература	6	3	3	0	0	0	100 %	100%	Попова А.В.
6	География	1	1	0	1	0	0	100 %	100%	Бакшетская А.П.

По результатам ВПР 100% качества показали обучающиеся 5 класса по биологии, 4 класса по литературе, 6 класса по географии и истории. Хороший результат показали обучающиеся 4, 5, 7 классов. Низкий результат по русскому языку в 5-8 классах. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч. год)

Работа не проводилась по причине отсутствия по больничному листу единственного обучающегося 6 класса

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 4 класс, 2024/2025 уч. год

6 марта 2024 года, 9 обучающихся 4 класса, выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты, установлены следующие:

- 1. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы.** Количественной характеристикой данного показателя является общий

балл за выполнение работы по читательской грамотности (по 100-балльной шкале).

2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Поиск информации в тексте;
2. Понимание и анализ информации;
3. Оценка и использование информации.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024-2025 учебный год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		57	53
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	77,14%	60,35%
		Понимание и анализ информации	58,00%	54,29%
		Оценка и использование информации	75,00%	51,77%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	85,02%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Край (%)	14,98%	27,41%	37,05%	20,56%

Все обучающиеся достигли базового уровня. Результат класса в целом на 4% выше краевого.

Итоги ГИА-9

В 2024 году учащиеся 9 класса получили допуск к ГИА, пройдя итоговое собеседование. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году обучающиеся сдавали ОГЭ – 12 выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Количество обучающихся	Предмет	Количество сдававших	% успешности	% 4 и 5
1	Русский язык	1	100	
	Математика	1	100	
	География	1	100	100
	Биология	1	100	0

По данным таблицы видно, что в 2025 году выпускники показали очень хорошие результаты ОГЭ.

Средний балл по ОГЭ

Год	Предмет					
	Русский	Математика	География	Обществознание	Биология	Информатика
2025			4		3	
2024	3,5	4	4,7	3,1		3,3
2023	3	2	3	2		
2022	4	3	4,2	4		
2021	3	3				

Из таблицы видно, в 2024 году средний балл по основным предметам, выбранным обучающимися выше, чем в предыдущие годы.

Итоги ГИА-11

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году отсутствуют в связи с отсутствием выпускников 11 класса.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 47%.
3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100% процентов.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, ФОП.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025/26 учебный год и анализ внешних оценочных процедур

Заместитель директора по УР: А.П. Бакшетская