

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Минская средняя общеобразовательная школа»

**Анализ методической работы  
МКОУ «Минская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год.**

Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программы и учебно-воспитательный процесс.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и краевых мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В истекшем году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Реализация инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности», а также реализация региональных проектов на школьном уровне.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методические советы;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- школьные МО;
- вебинары
- административные совещания.

Большинство поставленных задач выполнены в полном объеме, реализацию некоторых задач продолжим в новом учебном году. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обучения учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

### **1. Работа методического совета школы**

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

На 2022-2023 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

Заседания методического совета

- Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год. Основные задачи методического совета и школьных методических объединений на новый 2022-2023 учебный год.
- Адаптация пятиклассников при переходе в основную школу. Адаптация первоклассников в школе.
- Анализ учебной работы за первую четверть 2022-2023 учебного года. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Итоги школьного этапа ВСОШ.
- Итоги успеваемости за вторую четверть 2022-2023 учебного года. Анализ результатов краевых контрольно-диагностических работ (КДР-6, КДР-8).
- Введение ФГОС, ФООП в образовательный процесс. Анализ результатов 2-х этапов пробных экзаменов в 9 классе, подготовка к ГИА.
- Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

На методических совещаниях активно проходили обсуждения спорных вопросов, рассматривались результаты работы ШМО, зачитывались результаты успеваемости обучающихся и давались рекомендации педагогам:

- Применять интерактивные технологии для активизации познавательной активности, создавать условия для самооценки;
- Активизировать самостоятельную деятельность обучающихся, на уроках использовать здоровье сберегающие технологии;
- Учитывать воспитательный потенциал урока, оптимально распределять время этапов урока учитывая дифференцированный подход.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Задачи на новый учебный год:**

Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

## **2. Подбор и расстановка кадров**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

### 2.1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работников, один учитель работает как внешний совместитель и 5 педагогов по совместительству внутри ОО.

По стажу работы:

<b>0-2 года</b>	<b>2-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>Более 20 лет</b>
-----------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	---------------------

0/0%	2/15,3%	2/15,3%	4/30,7%	0/0%	5/38,4%
------	---------	---------	---------	------	---------

Средний возраст педагогических работников – 50 лет:

<b>До 30 лет</b>	<b>30-40 лет</b>	<b>41-55 лет</b>	<b>56-60 лет</b>	<b>Больше 60 лет</b>
2/15,3%	3/23%	6/46,1%	0/0%	2/15,3%

По уровню образования:

<b>Высшее</b>	<b>Н/высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее</b>
11/84,6%	–	2/15,3%	–

## 2.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 уч. году согласно перспективного плана аттестации прошли аттестацию на подтверждение должности «учитель»: Маркова Ирина Яковлевна, Литвинцева Марина Сергеевна, Нущик Елена Викторовна, Матвеева Екатерина Михайловна

Уровень квалификации педагогических кадров следующий:

<b>Категория</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности «учитель»</b>	<b>Без категории</b>
Кол-во педагогов	2/15%	4/31%	7/54%	0%

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов с первой категорией уменьшилось, а педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, увеличилось до 7 человек из 13 педагогов коллектива.

В этом году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Объём</b>	<b>Период</b>	<b>Организация</b>
Михайленко А.А.	КПК «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях»	36	18.03.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	КПК «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»	36	05.02.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	КПК «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	21.01.2023 - 08.02.2023	ООО Инфоурок
	КПК «Медиация и восстановительные технологии в образовании»	36	13.10.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Бакшетская А.П.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.12.2022 - 10.12.2022	ККИПК
	КПК «Медиация и восстановительные технологии в образовании»	36	14.10.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч., ноябрь 2022.	15	22.11.2022	КПК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»
Белоколодова Л.В.	КПК Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	01.11.2022 - 11.11.2022	ККИПК
Рыгалова О.В.	КПК «Медиация и восстановительные технологии в образовании»	36	16.11.2022	«Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15	22.11.2022	КПК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»
Смирнова С.Н.	КПК «Педагог по предмету Биология школьного центра образования «Точка роста»»	72		АНО ДПО Инновационный образовательный центр «Мой университет»
	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	- 15.12.2022	ККИПК

	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15	22.11.2022	КПК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»
Баранова Я.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы»	36	18.05.2023 Г	КИПК
	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	24.12.2022	ККИПК
	КПК «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку»	20	25.03.2023 - 31.03.2023	КИПК
Баранов О.В.	КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72,ч апрель 2023	72	19.08.2022 - 05.04.2023	ООО Инфоурок
Мягих О.В.	КПК «Школьные службы примирения и восстановительные медиации	72	23.01.2023 - 08.02.2023	ООО «Московский ИППИПКП»
	КПК «Геогейбра для учителя: алгебра и математический анализ	12	22.11.2022 - 20.12.2022	ККИПК
Попова А.В.	КПК «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	21.02.2023	ООО Инфоурок
	КПК «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС	72	05.12.2022 - 15.01.2023	ККИПК
Нущик Е.В.	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58	31.10.2022 - 06.12.2022	ФГОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»

	КПК Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	01.11.2022-31.01.2023	Академия ресурсы образования
	КПК «Медиация и восстановительные технологии в образовании», октябрь	36	13.10.2022	«Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15	22.11.2022	КПК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»
Маркова И.Я.	КПК Педагог по предмету «Химия» школьного Центра образования «Точка Роста»	72	27.02.2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15	15.11.2022	КПК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
	КПК «Медиация и восстановительные технологии в образовании»	36	13.10.2022	«Центр инновационного образования и воспитания»
	КПК «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОСС СОО	46	16.10.2022 - 19.10.2022	«Центр инновационного образования и воспитания»
	Переподготовка «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	360	10.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Литвинцева М.С.	КПК «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	144	14.01.2023 - 15.02.2023	ООО «Инфоурк»

	Переподготовка «Преподавание предметной области Иностранные языки в образовательных организациях»	880	09.11.2022 - 03.01.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	КПК. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	108	31.05.2022 - 22.06.2022	ООО «Инфоурок»

**Вывод:** большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что растет количество работников, которые проходят аттестацию на 1 категорию. Появились педагоги с высшей категорией.

**Задачи на новый учебный год:** создать необходимые условия и обеспечить полное и регулярное информирование педагогов о новом порядке аттестации на категорию в связи с внедрением профстандарта; стимулировать педагогических работников аттестоваться на первую и высшую категорию, а также готовить к аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **3. Работа над методической темой школы.**

В школе работают методические объединения учителей по следующим направлениям: МО начальных классов, МО учителей естественно-математического направления, МО учителей историко-филологического направления, МО учителей искусства, физкультуры и технологии, МО классных руководителей.

#### **3.1. Работа методических объединений.**

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО;
- выступления с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- проведение предметных недель.

**Цель:** создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе учителей.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Необходимо отметить, что все педагоги провели открытые уроки или мероприятия.

#### **Задачи на новый учебный год:**

Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий

Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

#### 3.2. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В течение учебного года педагоги работали над своими индивидуальными образовательными маршрутами. В школе уже 8 педагогов имеют свои ИОМы.

В 2022-2023 учебном году наш педагог Мягих О.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года Партизанского района – 2023» и стала его призером.

У каждого учителя определена индивидуальная тема самообразования, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Михайленко А.А.	«Реализация межпредметных связей в процессе обучения»
2	Бакшетская А.П.	«Интерактивные формы обучения географии в формировании познавательных УУД»
3	Белоколодова Л.В.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках»
4	Попова А.В.	«Формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов»
5	Литвинцева М.С.	Развитие методов и приёмов в организации учебной деятельности у обучающихся начальных классов в условиях обновлённого ФГОС НОО
6	Рыгалова О.В.	«Развитие читательской грамотности в начальной школе, как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся»

7	Нущик Е.В.	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО»
8	Маркова И.Я.	«Формирование представления о единой картине мира путем осуществления межпредметных связей физики с другими науками»
9	Матвеева Е.М.	«Создание комфортных условий для самореализации личности учащихся»
10	Смирнова С.Н.	«Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка»
11	Баранов О.В.	«Развитие двигательных качеств учащихся»
12	Мягких О.В.	«Использование ЦОР на уроках математики с целью оптимизации учебного процесса»
13	Баранова Я.В.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»

Мониторинг качества педагога шел по двум составляющим: деятельность в предметной области и воспитательная деятельность. Инструментарием служили следующие показатели:

- анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- анализ текущей успеваемости;
- анализ контрольных работ;
- анализ КДР, ГИА;
- результаты работы над темой самообразования (выступления на совещаниях, семинарах, м/о, отчет по теме самообразования, творческий отчет, проведение открытых уроков и т.д.).

Исходя из собранного материала, отчета по темам самообразования, анализируя все это, можно составить картину качества образования педагога-предметника.

### **М/О учителей начальных классов**

Основная тема работы ШМО:

«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС.

Работа ШМО учителей начальных классов в течение года велась на основе годового плана работы очень активно. В течение года учителя начальных классов выступали на педагогических и методических советах, делились опытом и своими наработками

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью

относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы их проведения.

Важным условием детской любознательности, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды. Одной из форм познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. Поэтому, согласно плану работы, с 12 по 16 декабря в МКОУ «Минская СОШ» проводилась «Неделя начальных классов».

Так как 2022 год посвящен культурному наследию народов России, тема была выбрана не случайно:

«Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России».

Цель мероприятий: повышение интереса обучающихся к теме народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации, посредством предметов: окружающий мир, чтение, математика, изо, технология.

Первым мероприятием недели была квест – игра «Тайны народов России». Ребята изучали тайны народов севера, русского и татарского народов, познакомились с их обычаями и национальной кухней, выполняя задания по маршрутным листам.



Во вторник прошло занятие на тему "Культурное наследие Красноярского края и математика в начальной школе".

Ребята расширяли свои знания и представления о культурном наследии своей малой Родины, знакомились с краткой биографией знаменитых людей Красноярского края.

Через математические действия, определяли фамилии и даты рождения известных людей, таких как В.П.Астафьев, Д.А.Хворостовский, И.С. Ярыгин,

М.С. Годенко и В.П. Слонов.



В среду обучающиеся приняли участие в работе творческой мастерской "Узоры на молоке". Организаторами выступили третьеклассники. Они познакомили ребят 1 и 2 классов с оригинальной техникой рисования на молоке. Оказывается, молоко не только ценный продукт, но и волшебный!



В четверг была организована выставка рисунков национальных костюмов "Хоровод дружбы". Ребята изучали детали национальных костюмов народов России через изобразительное искусство. Каждый рисунок отличился своей оригинальностью.



Завершающим мероприятием недели начальных классов был просмотр мультфильмов "Сказки народов Севера". Ребята узнали, что на Таймыре пол года

светит луна, а пол года солнце, откуда у бурундука полосы на спине, почему кедровка всегда худая. Дети были приятно удивлены тому, что просмотр был организован в неформальной обстановке.



На закрытии недели начальных классов были подведены итоги работы, награждены грамотами победители мероприятий, а также все классы за активное участие.

Выводы:

«Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. В предметной неделе приняли активное участие все учителя начальных классов. Программа проведения недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. У ребят появился интерес к изучению ценностей народов России. Считаю, что поставленная цель достигнута.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, формами организации. Учителя стараются работать творчески.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

В течение года учителя вместе со своими учениками активно принимали участие во всех традиционных мероприятиях школы. Очень активно во внеклассной деятельности учеников принимают участие и их родители. В конце года портфолио учеников наполнились значительным количеством сертификатов, грамот и дипломов. Учителя начальных классов в течение всего учебного года работают над темами по самообразованию: изучают новую информацию, делятся своими наработками, посещают выездные мероприятия и уроки своих коллег.

**М/О учителей филологии, истории и обществознания:**

Цель работы ШМО: повышение мотивации учащихся к изучению гуманитарных предметов, изучение индивидуальных особенностей учащихся при дифференцированном подходе.

Работа ШМО учителей историко-филологического направления проводилась в соответствии с планом на учебный год.

Предметная неделя истории проводится ежегодно с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.

Предметная неделя проходила с 5 по 9 декабря 2022года. В работе предметной недели приняли участие учащиеся 5- 10 классов.

Внеурочная работа – это такая деятельность обучающихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории и обществознания, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Неделя истории – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

**Цель:** развитие познавательного интереса к истории через внеурочные формы работы.

**Задачи проведения:**

1. усиление интереса к предмету;
2. сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
3. развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

**Принцип проведения недели:** каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

В ходе недели по истории были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Победители
1	Викторина «Огневые рубежи»	5 – 10 класс	5.12	Команда «Россия вперед»
2	Викторина «Личности в истории»	7-10	6.12	Нет победителей.
3	Исторический квест «Вперед в прошлое!»	5-6 класс	7.12	Победил 5 класс
4	Викторина «Петр 1» перемена	8-10 класс	8.12	Нет победителей
5	Квест – игра «Путешествие в историю»	5-10 класс	9.12	Победил 8 класс

Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. 12 декабря на линейке ребята были награждены грамотами и сертификатами.

Также в течение года проводилось очень много конкурсов рисунков, тренингов, викторин, конкурсов видеороликов и презентаций, приуроченных к знаменательным датам.

Учитель русского языка и литературы Баранова Я.В. В связи с введением обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в течение года четыре раза прошла курсы повышения квалификации, на которых ознакомилась с нормативно-методическим обеспечением внедрения обновленных ФГОС, Федеральной основной образовательной программой, познакомилась с рекомендациями по организации и проведению современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, особенностями обучения русскому языку и литературе на основе обновленных ФГОС. На портале «Эраскоп» приняла участие в проекте по созданию ИОМ учителя. В течение года просматривала методические вебинары по темам «Обновлённые ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации», «Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО». Все это позволило ей внедрить в собственную практику приемы и методы обучения, соответствующие обновленному ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работа ШМО состояла в обсуждении вопросов, связанных с проблемами повышения качества обучения по предметам, подготовкой детей к ВПР, к промежуточной аттестации, также рассматривались

вопросы формирования читательской грамотности у обучающихся и вопросы вовлечения детей во внеурочную деятельность.

В 2022 году начала работать над темой самообразования «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы». Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы является важным средством формирования у детей общечеловеческих ценностей и качеств личности: доброты, щедрости души, нравственности, справедливости и т.д. На уроках русского языка с детьми систематически беседует о бережном отношении к родному слову, культуре речи, потому как язык – одно из условий сохранения этнического самосознания, культуры русского народа да и самого русского человека. На уроках литературы поднимает важные для детей и подростков темы: нравственный выбор человека, проблемы добра и зла, истинные и ложные человеческие ценности. Все это дает ей возможность выстраивать диалог учителя и ученика, через который происходит культурное, нравственное и духовное взаимообогащение.

Учителя в течение всего учебного года работают над темами по самообразованию: изучают публикации, делятся своими наработками, посещают уроки своих коллег.

Учитель иностранного языка Матвеева Е.М. строит учебный процесс с учетом индивидуальности каждого ребёнка: его потребностей, мотивов, активности, интеллекта. Изучает индивидуальные особенности каждого ребенка. Ею изучена частично необходимая документация по теме: «Создание комфортных условий для самореализации личности учащихся». Регулярно участвует в работе педагогических советов и методических совещаний, методических семинаров, методических объединений.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

#### **М/О учителей естественно-математического направления:**

**Цель:** повышение качества успеваемости по предметам естественно-математического направления, организация внеурочной работы.

Работа ШМО учителей этого направления проводилась в соответствии с планом на учебный год. В учебном году учителя активно работали на районных МО. В этом году проведена методическая неделя географии и биологии.

С 29 ноября по 2 декабря 2022 года в школе проводилась неделя географии и биологии. С планом проведения можно было ознакомиться на информационном стенде. В течение недели проводились мероприятия для учащихся 5-9 классов.

Цель предметной недели:

Формирование позитивного интереса к предмету через систему внеклассной работы.

Задачи:

- 1) Через элементы игры привить любовь к географии.
- 2) Развивать познавательную деятельность и интерес к предмету, прививать навыки самообразования, самосовершенствования.
- 3) Воспитывать сплоченность коллектива.

#### 4) Воспитание патриотических чувств.

План недели географии:

29.11- Конкурс юных микробиологов, участвуют ребята 5-8 класс

30.11.- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для 5-7 классов

01.12.-открытый урок «СТОПВИЧСПИД»

01.12. – Путешествие в Баджейскую пещеру

02.12.-Игра «Природа чудесница» для 5-6 классов

02.12. Онлайн-конкурс «Люблю тебя, мой край, родной»

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности, это показ достижений ребят по предмету и пропаганде географических знаний. Её основной задачей является развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине. В течении недели ребята участвовали в различных конкурсах. В среду прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы» для обучающихся 5 и 6 класса. Ребята отвечали на вопросы, зарабатывали баллы и показывали свои знания и эрудицию. В конце мероприятия были подведены итоги и награждение победителей. Победу одержали ребята, набравшие наибольшее количество баллов (Николаева Ксения- 1 место, Бревнов Артем и Максимчук Дарья -2 место, Глухов Иван -3 место).

В рамках недели с 30.11. по 07.12.2022 был объявлен онлайн конкурс, приуроченный к исторической дате-образование Красноярского края! Конкурс проходил в школьном сообществе VK. В конкурсе приняли участие 6 активных ребят, которые опубликовали свои работы с изображением достопримечательностей нашего края. Победителем стал, Глухов Иван, ученик 5 класса, набравший наибольшее количество лайков. На общешкольной линейке победителю был вручен памятный приз, книга о северной экспедиции на ледоколе «Челлюскин».

1 декабря под руководством А.П. Бакшетской группа ребят 6-7 классов из 8 человек отправилась на экскурсию в пос. Степной Баджей. Под руководством опытного спелеолога ребята посетили пещеру «Белая». Пешая прогулка, интересный рассказ о пещерах и их особенностях, не оставили ребят равнодушными. Ребята побывали в музее при школе «Баджейская республика», где Петроченко Анна Васильевна провела для детей интересную экскурсию.

Опыт подобных мероприятий, свидетельствует о том, что наиболее успешным является проведение во время недели географии мероприятий разнообразных по форме и месту проведения.

Девиз недели биологии: «Дружно жить – с природой дружить!»

Подготовка к «Неделе биологии» проходила заранее: был составлен план, подготовлены конкурсы, разработан классный час и внеклассные мероприятия по предмету. Прежде всего, мероприятия «Недели биологии» были ориентированы на учащихся среднего звена, их заинтересованность и активность.

29.11 - Прошло мероприятие «Юные микробиологи». Ребята старших классов представили мастер-класс ученикам начальной школы. Показали, как электронные микроскопы точно передают форму, границу и цвета, можно

наблюдать различные мелкие объекты. Увеличивать наблюдаемые предметы, фотографировать и снимать видеофильмы о жизни мелких существ. Ребята с удовольствием погрузились в мир невидимых существ.

1.12 – прошёл классный час для старшеклассников //стопвичспид//, где ребята узнали много нового о вирусе иммунодефицита человека и о том, как защитить своё здоровье от этой страшной болезни.

Для учащихся 5-6 классов была проведена биологическая игра «Природа – чудесница». Ребятам предлагалось отправиться в мир природы, окунуться в его тайны и сделать для себя новые открытия. В этой игре не обошлось без накала страстей. Победителем игры, набравшим больше баллов, стали ребята 5 класса. Результаты предметной недели об итогах конкурсов и викторин с именами победителей дополнительно оглашены на общешкольной линейке. Всем участникам недели были вручены дипломы, благодарности.

План недели биологии и географии полностью реализован.

Светлана Николаевна работает над методической темой «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка». Проектное обучение даёт развитие творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания и умения. Этот метод позволяет учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности детей. Творческий проект – это исследовательская работа ученика. При выполнении данного раздела выявляется мировая практика, традиции, закладывается база для дальнейшего проявления собственного творчества. В результате выполнения экономического раздела школьники знакомятся с азами экономики, с понятиями себестоимость, калькуляция, ценообразование. Выполняя рекламу, ученик проявляет способности в умении представить свою работу с наилучшей стороны. Используя данный метод на протяжении многих лет работы, Светлана Николаевна убедилась в том, что он позволяет развивать исследовательские, креативные, изобразительные способности школьников и создавать новые духовные ценности. Вместе со своими ученицами были разработаны и выполнены следующие проекты: «Кухонная лопатка», «Приготовление пиццы», «Модульное оригами», коллективный проект «Оберег», «Изготовление цветов из фоамирана». Вместе со своими ученицами приняли участие во всероссийском экологическом конкурсе «Убиратор». В течение года систематически ведется внеурочная работа, направленная на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. Результатом этой работы служит участие в районных и школьных конкурсах, конференциях и мероприятиях.

В течение года работал кружок «В биологии всё интересно». Ребята с большим интересом посещали занятия. В рамках кружка прошли следующие открытые мероприятия: Игра «Путешествие в мир клеток», мастер-класс «Мир под микроскопом».

Учитель математики, Мягких О.В. Работает над темой «Использование ЦОР на уроках математики с целью оптимизации учебного процесса» третий год.

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики становится обычным явлением и позволяет расширить информационное поле

урока, стимулирует интерес и пытливость ребенка. Поэтому я применяю компьютер на своих уроках в демонстрационном, индивидуальном и дистанционном режимах.

Продолжает внедрять в учебный процесс такие электронные платформы как GeoGebra и LearningApps. Она не только использует уже готовые задания других пользователей, но и разрабатывает и внедряет в практику собственные разработки на различные темы и этапы урока, тем самым пополняет свою копилку из года в год. Это позволяет ей индивидуализировать учебный процесс, обеспечить высокую степень наглядности, тем самым увеличить уровень понимания учебного материала, более эффективно влиять на развитие познавательного интереса обучающихся за счёт интерактивности средств и лёгкости построения чертежей.

Для подготовки к ОГЭ использует сайт «Решу ОГЭ». На этом портале имеется большой каталог заданий. Для отработки экзаменационных заданий создает домашние и контрольные работы, которые обучающиеся решают в онлайн-режиме. По окончании работы ученики могут видеть свой результат и разобрать правильное решение. Благодаря удобно организованной статистике отслеживает результаты выполнения заданий как отдельного ученика так и всего класса. Для работы над ошибками генерирует несколько вариантов одной и той же работы, чтобы каждый ученик решал свой индивидуальный вариант.

На уроке, когда основное обучающее воздействие и управление передается компьютеру, она получает возможность наблюдать, фиксировать проявление таких качеств у обучающихся, как осознание цели поиска, активное воспроизведение ранее изученных знаний. Это позволяет ей совершенствоваться и проектировать собственную деятельность по управлению и постепенному развитию творческого отношения обучающихся к учению.

Новизна компьютерных элементов урока в сочетании с другими методическими приемами делают урок необычным, увлекательным, запоминающимся. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует внимание обучающихся, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление.

Маркова И. Я. В процессе своей работы ищет ответ на вопрос: В чём причина? Как повысить интерес к физике и качество знаний учащихся? Как увлечь ребёнка, помочь ему накопить как можно больше знаний по предмету, подготовить его к современной жизни, учить применять свои знания в реальных жизненных ситуациях?, Знакомясь с различной педагогической литературой и анализируя работу педагогов новаторов она остановилась на использовании элементов интеграции предметов на уроке. Интеграция – процесс сближения и связи наук, состояние связанности отдельных частей в одно целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию. Мир, окружающий детей, познаётся ими в своём многообразии и единстве, а зачастую предметы школьного цикла, направленные на изучение отдельных явлений этого единства, не дают представления о целом явлении, дробя его на разрозненные фрагменты. Интеграция позволяет объединить эти фрагменты в одно целое, что помогает ребёнку увидеть целостную научную картину мира и рассмотреть явления с

нескольких сторон. Форма проведения уроков с использованием элементов интегрирования нестандартна, интересна. Использование различных видов работы в течение урока поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности уроков.

Учителя в течение всего учебного года работают над темами по самообразованию, посещают уроки своих коллег, вебинары, мастер-классы и делятся опытом.

В своей практике учителя используют интерактивные формы и методы для подготовки и проведения уроков потому, что это делает их более современными, разнообразными, познавательными, интересными, а значит, прививает учащимся любовь к предмету и, конечно же, значительно повышает качество знаний.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

### **М/О учителей искусства технологии и физической культуры:**

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса через внедрение системно-деятельностного подхода и новых педагогических и ИКТ технологий.

В течение года ШМО работало по графику и темам, заявленным в плане работы

Баранов О.В. учитель физкультуры, целью своей работы видит формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Физкультура – предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к своему здоровью, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, способствует самосовершенствованию. В связи с этим систематически изучает информацию сам и передает знания детям о влиянии физкультуры, здорового образа жизни, правильного питания на организм человека. Нормативные документы изучает на курсах повышения квалификации. Занятия с учащимися выстраивает комплексно, развивая такие физические качества как: сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость. На уроках использую следующие методы:

1. Фронтальный;
2. Поточный;
3. Посменный;
4. Групповой;
5. Индивидуальный.

При фронтальном методе упражнения выполняются одновременно всеми учащимися, его преимущество – большой охват учащихся, достижение высокой плотности и большой нагрузки.

Поточный метод это когда учащиеся выполняют одно и то же упражнения по очереди один за другим без перерыва. Этот метод удобен при выполнении акробатических упражнений, лазания, прыжков.

Посменный метод – учащиеся распределяются на смены, на очереди для выполнения упражнения (одни выполняют, другие наблюдают).

Групповой метод – учащиеся по заданию работают самостоятельно, выполняя в порядке очередности различные виды упражнений, группы меняются местами.

Индивидуальный метод - чаще всего используется в зачётных уроках, после выполнения упражнения учеником можно подвести итог, обратить внимание на все недостатки и ошибки каждого учащегося.

Обучающиеся в начале и в конце учебного года сдают тесты, которые позволяют выявить уровень их физических возможностей и подготовленности.

Обучающиеся нашей школы традиционно принимают участие в школьных и районных соревнованиях, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, где всегда занимают призовые места, показывают высокие результаты. Также обучающиеся посещают спортивную секцию «Лыжные гонки».

Результатом педагогической деятельности является стабильная успеваемость обучающихся по образовательной программе, наличие призеров школьных и районных соревнований.

№	Название мероприятия	Форма участия	Материалы, подтверждающие деятельность
1.	ШСЛ «Осенний кросс»	очно	Грамоты
2.	Муниципальный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	очно	Грамоты
3.	Конкурс «Сибирский щит» (муниципальный этап)	очно	Грамоты
4.	Военно-спортивная игра «Победа»	очно	Грамоты
5.	Соревнования по легкой атлетике (муниципальный этап)	очно	Грамоты

Во внеурочной деятельности способствует развитию интереса к предмету, усиливает желание ребенка заниматься физической культурой. Является руководителем школьной спортивной секции «Лыжные гонки», систематически занимается с детьми в этом направлении, ведет работу по подготовке учащихся к районным соревнованиям..

Учитель технологии Смирнова С.Н. работает над методической темой «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка».

Учитель музыки и изо Бакшетская А.П. в течение учебного года прививала любовь к музыке, пению. Помогала музыкальным оформлением учителям и классным руководителям в проведении утренников и школьных праздников. В течение года привлекала учащихся к участию в разных конкурсах, что позволило ребятам получить призовые места на уровне района. В 2022-2023 учебном году Анна Павловна совместно с обучающимися принимали участие в краевых и

муниципальных конкурсах рисунков «Правовая защита детей», «Творцы будущего», «День Матери». Со своими учениками участвовала в районном конкурсе «Зимняя планета детства» и заняли призовое 3 место.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

За прошедший год план работы ШМО в основном выполнен. Было принято решение на будущий год продолжить работу по повышению качества обучения; продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

#### **4. Инновационная деятельность**

В целях реализации инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности» была проведена следующая работа:

1. Проведено методическое совещание «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций».
2. Составлен план работы школы по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год
3. Учителями-предметникам запланированы и проведены уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной функциональной грамотности.
4. Проведены диагностические работы по читательской математической, естественно-научной и финансовой грамотности в 5-8 классах. Проведённая работа позволила получить значительную информацию о навыках работы с информацией обучающихся, а также об особенностях чтения. Показатели общей успешности выполнения работы и успешности сформированности отдельных читательских умений (вычитывание, интерпретация, оценка) у обучающихся низкие. Из анализа диагностических работ видно, что учащиеся при выполнении заданий в основном умеют применять уже имеющиеся умения и знания, полученные при изучении учебных предметов естественного цикла, применить свои способности в новой ситуации, разработать подходы к решению проблем.
5. В течении учебного года учителя-предметники на своих уроках использовали электронную платформу «Учи.ру».
6. В учебном году в учебный план за счет части формируемой участниками образовательных отношений, включены модульные курсы в 5 классе «Основы финансовой грамотности, «Основы цифровой грамотности», в 8-9 классах «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность»

В рамках работы по **направлению** «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края» были проведены следующие мероприятия:

- в течение года обучающиеся вовлекаются во внеурочную, спортивную деятельность, дополнительным образованием охвачено 90% обучающихся.
- педагоги школы начали применять в работе новые цифровые образовательные технологии, в том числе в онлайн формате (работа с платформой «Я – класс», «Учи.ру»);
- обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в мероприятиях: «Всероссийская олимпиада школьников», «Школьная спортивная лига», «Живая классика», «Большая перемена», «Страна чудес – страна исследований», были участниками акций и конкурсов, проводившихся организацией «Российское движение школьников», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

В рамках **направления** «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов» был проведен анализ качественного состояния педагогических кадров школы, выявлены дефициты и пройдены курсы ПК.

В рамках **направления**: «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ» была проделана следующая работа:

В школе велась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей. Работает педагог-психолог, логопед и дефектолог.

### **5. Работа с обучающимися.**

Традиционно методические объединения готовят учащихся для участия в различных конкурсах и олимпиадах, участию в проектной и исследовательской деятельности. По сравнению с прошлым годом понизился уровень активности и результативности и учащихся и педагогов в презентационных мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

На 2022-2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

- повысить уровень участия в исследовательских конкурсах и олимпиадах.
- привлекать учащихся к участию в дистанционных конкурсах и мероприятиях
- продолжить обновление базы данных «одаренные дети».

Ежегодно в школе проходит научно - практическая конференция «Первые шаги в науку 1-4 кл», «Страна чудес-страна исследований 5-7 кл», «Молодежь и наука 8-11 кл» в которой принимают участие учащиеся всех классов школы. В этом учебном году в НПК приняли участие 12 работ

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Призовые места 5-7 класс</b>
----------	----------------------	--------------	--------------------	-------------------------------------

1	Рябчиненко Александра	2	Паперкрафт-объемное искусство	1 м
2	Бакшетская Ариана	3	Путешествие по материкам	2 м
3	Мягких Степан, Погорелова Вероника	1	Зимующие птицы	3 м
4	Николаева Ксения	6	Где найти страну пряностей?	1 м
5	Рыгалова Анастасия	8	Что такое папирус и из чего его делали?	2 м
6	Ясиновская Кристина	5	Почему кукла это не просто игрушка?	3 м
7	Белоколодова Юлия	9	Чудо растение-Иван чай	1 м

В течение 1 четверти проходил школьный этап ВСОШ.

Задания школьного этапа составлялись районными методическими объединениями учителей с соблюдением рекомендаций центральной предметно-методической комиссии, также впервые в этом году обучающие выполняли задания по математике, биологии, информатике через образовательную платформу «Сириус.Курсы»

Школьный этап олимпиады проводился по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык, математика, литература, история, обществознание, биология, география, физика, математика, информатика)

Количество участников школьного этапа – 22 обучающихся, что составило 34%. По сравнению с прошлым учебным годом (25 обуч-ся (43%), по сравнению с позапрошлым годом (24 обучающихся (38%)), количество участников уменьшилось, и процент от общего количества обучающихся уменьшился. Уменьшилось число участников по математике, русскому языку и географии. Уменьшилось число участников по химии, ОБЖ, физики. Увеличилось число участников по биологии. Наибольшее кол-во участников – математика, биология. Самые активные участники: обучающиеся 5-7 классов.

Более 75% заданий выполнили: Кузнецова Л, Гладких Д. – география.

В среднем % выполнения работ низкий. По обществознанию, литературе выполнили все участники менее 50%.

По таким предметам как технология, физическая культура, ОБЖ олимпиада не проводилась в связи с отсутствием у обучающихся желания участвовать в олимпиаде по данному предмету. По таким предметам как право, экономика, экология олимпиада не проводилась в связи с отсутствием таких предметов в учебном плане.

В школе организованы занятия по совершенствованию информационных технологий, регулярно проводятся мастер-классы, которые не только дают обучающий эффект, но и играют большую роль в популяризации инновационных технологий. В школе организованы места свободного доступа к компьютерам и образовательным ресурсам. На уроках ИКТ учащиеся учатся

создавать презентации, другие работы, которые используются в процессе обучения.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

#### **Выводы:**

- Во всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось количество участников;
- Исследовательская работа организована на должном уровне;
- Учителя-предметники эффективно используют Интернет-ресурсы.

На следующий год ставим перед собой следующие задачи:

- Повысить ИКТ-компетенцию учащихся;
- Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат (участие в муниципальном этапе).

#### **6. Работа по подготовке и участию в ГИА в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы Отдела образования по подготовке и проведению ГИА в общеобразовательных учреждениях района, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в 9 классе, разработан план мероприятий по улучшению сдачи ГИА в 2023 г., график мероприятий по организации информационно-разъяснительной работы с различными категориями лиц, участвующих в организации и проведении ГИА в 2023 г.

В этом учебном году в школе всего 3 выпускника 9 класса, выпускников 11 класса нет.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА, с изменениями, вступившими в силу в текущем учебном году; обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности; содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
- Совместные классные часы учащихся 9-х классов и их родителей, педагогов по теме: «ГИА – цели, задачи, порядок и условия проведения».
- Совещания при заместителе директора по УР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА и классными руководителями с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9 класса рассматривались следующие вопросы:

- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА;
- подготовка учащихся к участию в пробных экзаменах;
- оформление информационного стенда в школе и на сайте школы.

## **7. Педагогические советы**

В соответствии с единой методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

проведены педагогические советы:

1. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе за 2021-2022 учебный год. Основные планы развития школы в наступившем учебном году, 31.08.2022 г.
2. О результатах ликвидации академической задолженности, 07.09.2022 г.
3. О результатах ликвидации академической задолженности, 16.09.2022 г.
4. О результатах ликвидации академической задолженности по ОГЭ, 28.09.2022 г.
5. Новогодний приём Главы района-2022, 19.12.2022 г.
6. Результаты работы школы за III четверть, 27.03.2023 г.
7. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, 18.05.2023 г.
8. Об окончании учебного года и переводе обучающихся в следующий класс в 2022-2023 учебном году, 24.05.2023 г.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

## **8. Общие выводы**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка.

Подводя итоги проведенной методической работы за 2022-2023 учебный год, можно сказать о полученных результатах.

Положительные моменты:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);

2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;

5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.

2. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

3. Недостаточно активизирована работа по распространению педагогического опыта методического объединения учителей начальных классов.

4. Недостаточно сформирована система работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений.

Учитывая полученные результаты и то, что в следующем учебном году школа должна перейти на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, можно поставить цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

**Задачи:**

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика.
- обеспечение условий для дальнейшей реализации проекта по функциональной грамотности.
- создание условий для внедрения и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.

Заместитель директора по УР: А.П. Бакшетская