

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Бакшетская Анна Павловна</i>			
Муниципалитет	<i>Партизанский район</i>			
Организация	<i>МКОУ Минская СОШ</i>			
Должность	<i>Заместитель директора по учебной работе</i>			
Профессиональ ые дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерно е время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявлени я результата
1	2	3	4	5
<i>Изучение профессиональных дефицитов педагогов с целью составления ИОМ</i>	<i>1. Рассмотреть профессиональные компетентности педагогических кадров, заданных в требованиях ФГОС и Профессиональном стандарте педагога с целью выявления «проблемного поля».</i>	Изучение нормативной базы ФГОС https://r.kipk.ru/index.php/napravleniya-raboty/normativnaya-baza https://kipk.ru/images/docs/materials/Функц_грамотность_ФГОС.pdf Изучение Профессионального стандарта педагога http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf	<i>20-30 Апреля 2021г.</i>	<i>Семинар «Профессиональные компетентности современного учителя»</i>
	<i>2. Познакомиться с методами и способами по выявлению профессиональных дефицитов педагогов</i>	Просмотр информационно-просветительских вебинаров, семинаров КИПК https://kipk.ru/centre-nppm/139-центр-непрерывного-профессионального-педагогического-мастерства-педагогических-работников/2522-professional-environment-cycle-of-events#ps21 https://kipk.ru/centre-nppm/139-центр-непрерывного-профессионального-педагогического-мастерства-педагогических-работников/2522-professional-	<i>11-25 Мая 2021</i>	<i>Мастер-класс для педагогов</i>

		environment-cycle-of-events#ps8		
	3.Изучить затруднения педагогов для коррекции методической работы и составления ИОМ учителя	<p>1.Проведение анкеты «Профессиональные дефициты педагогов»(прил.3.1по ссылке ниже).</p> <p>2. Помощь в самодиагностике затруднений педагога (прил. 3.2.по ссылке ниже)</p> <p>https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2020/08/5.-Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-individualnogo-marshruta-povysheniya-urovnya-professionalnoj-kompetentsii-pedagogov.pdf</p>	26 мая -25 июня 2021 г.	Анализ и интерпритация полученных данных

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Белоколодова Любовь Витальевна</i>			
Муниципалитет	<i>Партизанский район</i>			
Организация	<i>МКОУ «Минская СОШ»</i>			
Должность	<i>Учитель физики.</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<i>Отсутствие навыка пользования онлайн сервисом LearningApps.org для применения в образовательном процессе</i>	<i>Познакомиться с возможностями программы LearningApps.org для использования на уроках</i>	<i>Просмотрена видео лекция. Возможности LearningApps.org. Его применение в учебном процессе</i> https://www.youtube.com/watch?v=oKiXhDZBaZA <i>Просмотрен вебинар. Знакомство с сервисом</i> https://www.youtube.com/watch?v=Djsn1jAsr3I <i>Просмотрен видео урок LearningApps создание класса и проверка домашнего задания</i> https://www.youtube.com/watch?v=cldza-bz_w8	<i>с 05.09.2021 по 10.10.2021</i>	<i>Круглый стол для педагогов «Возможности программы LearningApps.org на уроках»</i>
	<i>Изучить инструкцию по работе сервиса LearningApps.org</i>	<i>Прочитаны методические рекомендации по работе с приложением LearningApps.org</i> https://nednпроект.рф/wp-content/uploads/2020/09/Метод-рекомендации.pdf	<i>с 11.10.2021 по 01.11.2021</i>	<i>Проведение консультаций для педагогов «Как пройти регистрацию на платформе LearningApps.org»</i>
	<i>Научиться создавать в программе LearningApps.org задания для использования на уроке</i>	<i>Просмотрен видео урок. Создание викторины.</i> https://www.youtube.com/watch?v=2Dp2-RGUKAc&spfreload=10 <i>Просмотрены видео уроки. Создание кроссворда.</i>	<i>с 02.10.2021 по 23.11.2021</i>	<i>Проведение урока с использованием интерактивных заданий созданных в</i>

		https://www.youtube.com/watch?v=0ebM7QmLj1A https://www.youtube.com/watch?v=vlQff7dnokM		программе LearningApps.org
	<p><i>Разрабатывать интерактивные задания по физике в LearningApps. и применять их на уроках в течение учебного года</i></p>	https://learningapps.org/	С 24.11.2021 по 30.05.2022	<p><i>Публикация собственных разработанных заданий по физике на платформе LearningApps.org для общего пользования</i></p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Литвинцева Марина Сергеевна			
Муниципалитет	Партизанский район			
Организация	МКОУ «Минская СОШ»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Затруднение в реализации методов и приёмов в организации учебной деятельности у обучающихся начальных классов в условиях обновлённого ФГОС НОО.	1. Изучить материалы, связанные с внедрением обновленного ФГОС НОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с обновлённым ФГОС НОО https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia 2. Вебинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» https://yandex.ru/video/preview/146649683309731166203. 3. Вебинар «Использование приёмов и методов образовательной технологии ТРИЗ на уроках русского языка в начальной школе» https://slovopedagoga.ru/servisy/vebinary/index?vebinar=16 	01.09.2022 10.10.2022 15.11.2022	Выступление на ШМО
	2. Освоить методы и приёмы в организации учебной деятельности через курсовую подготовку.	1. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО https://infourok.ru/kursy/vedenie-i-razvitie-uchebnogo-processa-s-ispolzovaniem-sovremennyh-pedagogicheskikh-	10.01. 2023	Проведение мастер-класса

		<p>tehnologij-v-kontekste-realizacii-fgos-novogo-pokoleniya?utm_source=infourok&utm_medium=kursy-catalog&utm_campaign=plitki-s-kursami</p> <p>2. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС</p> <p>https://infourok.ru/kursy/novye-metody-i-tehnologii-prepodavaniya-v-nachalnoj-shkole-po-fgos?utm_source=infourok&utm_medium=kursy-catalog&utm_campaign=plitki-s-kursami</p>	15.03.2023	
	<p>3.Использовать на практике методы и приёмы преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО</p>	<p>1. Методическая разработка « Современный урок в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> <p>https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-sovremennyj-urok-v-usloviyah-vvedeniya-obnovlennyh-fgos-noo-fgos-ooo-6083899.html</p> <p>2.Технологическая карта урока по ФГОС- новый вид конспекта.</p> <p>https://www.sinykova.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka/</p>	12.04.2023	Разработка и проведение сценария урока

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Мягих Ольга Витальевна			
Муниципалитет	Партизанский район			
Организация	МКОУ «Минская СОШ»			
Должность	Учитель математики			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Отсутствие умения использовать элементы формирующего оценивания на уроках математики	Изучить подходы и техники создания оценивающих инструментов	Прохождение курса повышения квалификации в КК ИПК «Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания)» https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=7&rowse=courses&perpage=20&page=1	7.10.2019- 14.11.2019г.	Мастер-класс
	Изучить теоретические аспекты формирующего оценивания	Просмотр вебинара «Формирующее оценивание для обучения» https://www.youtube.com/watch?v=ykbJWkLgvj4	15.10.2021г. - 16.10.2021г.	Выступление на методическом совете школы
	Научиться разрабатывать материалы для оценивания деятельности обучающихся на уроках математики	Презентация, содержащая алгоритмы создания оценивающих материалов https://infourok.ru/prezentaciya-instrumenty-formiruyushego-ocenivaniya-5397395.html Материалы курса «Оценивание в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта» [с.23-37] https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1636697738&tl	16.10.2021г. -19.10.2021г.	Комплект оценивающих материалов (лист достижений, 2 листа обратной связи, включая контролирующие материалы) для 5 класса по главе «Использование

				свойств действий над числами», представлен на ШМО 23.11.2021г.
--	--	--	--	---



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Нущик Елена Викторовна			
Муниципалитет	Партизанский район			
Организация	МКОУ «Минская СОШ»			
Должность	Учитель истории			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Испытываю затруднения в овладении методами и приёмами Финансовой компетентности на уроках истории	Изучить необходимую литературу по теме.	Поиск информации в сети Интернет РЦФГ (kipk.ru) Проекты (kipk.ru) https://fingram-history.oc3.ru/ Изучение методической литературы: https://fmc.hse.ru/data/2020/12/29/1345678163/met_1.pdf . Худокормов А. Г., Дроздов В. В., Калмычкова Е. Н. и др. «Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5–11 классов»	Сентябрь 2022г	Выступление на ШМО
	Освоить приемы по формированию финансовой	https://fingram-history.oc3.ru/ Финансовая грамотность. Учебное пособие. https://mosmetod.ru/files/Финграм/Список сценариев уроков в МЭШ по финансовой грамотности.pdf	Ноябрь 2022г	Мастер класс



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

	грамотности на уроках истории			
	Внедрить приемы по формированию полученных знаний и умений на практике	https://fingram-history.oc3.ru/download/instructions.pdf?date=21.06.18 <u>Финансовая грамотность на уроках истории.</u> https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/meropriyatia-5/ Разработки мероприятий по финансовой грамотности	Февраль 2023г	Открытый урок с использованием приемов финансовой грамотности на уроке истории

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Попова Александра Валерьевна			
Муниципалитет	Партизанский район			
Организация	МКОУ «Минская СОШ»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
- Необходимость формирования читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями современного образования	Изучить материалы на представленную тему	<p>Поиск информации в сети Интернет</p> <p>Изучение методической литературы:</p> <p>1. «Формирование читательской грамотности у младших школьников» (Из опыта работы педагогов Липецкой области) / под редакцией Е.Е. Пановой. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2020. – 116 с; https://sch25nvr.ru/docs/2021_12_17/chitat-gramotnost.PDF</p> <p>2. Научно-исследовательская работа на тему: «Педагогические средства формирования читательской грамотности у младших школьников в процессе обучения» А.А. Рудных г.Москва https://samara.mgpu.ru/files/nauka/den_nauki_2020/30.pdf</p> <p>3. Прослушивание вебинара: «Читательская</p>	<p>Февраль 2022г.</p> <p>Февраль 2022г.</p> <p>март</p>	Выступление на ШМО учителей начальных классов.

		<p>грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pdZBTjt6bKA</p> <p>4. Прослушивание вебинара: «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8</p> <p>5. Прохождение теста на Яндекс.Учебнике «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»</p> <p>https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/</p> <p>6. Прохождение курсов повышения квалификации на Яндекс.Учебнике: «Функциональная грамотность: развиваем в школе».</p> <p>Функциональная грамотность: развиваем в школе (yandex.ru)</p>	<p>2022г.</p> <p>апрель 2022г.</p> <p>апрель 2022г.</p> <p>апрель 2022г.</p>	
	<p>Научиться применять приемы по формированию читательской грамотности</p>	<p>1. Анализ приемов и способов по формированию читательской грамотности</p> <p>https://infourok.ru/kopilka-priyomov-i-sposobov-formirovaniya-chitatelskoy-gramotnosti-sredi-uchastnikov-obrazovatelnogo-processa-3234884.html</p> <p>2. Провести входной мониторинг читательской грамотности учащихся 2 класса на сайте Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Приемы формирования читательской грамотности младших школьников»</p> <p>Аналитический материал по результатам входного мониторинга</p>
	<p>Внедрение полученных знаний и умений на практике</p>	<p>1. Пройти совместно с обучающимися 2 класса курс по работе с информацией в Яндекс.Учебнике</p> <p>https://education.yandex.ru/home/</p> <p>2. Провести повторный мониторинг учащихся 2 класса</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022г.</p>	<p>Таблица «Динамика развития читательских умений 2 класса»,</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Рыгалова Оксана Владимировна			
Муниципалитет	Партизанский район			
Организация	МКОУ «Минская СОШ»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
-Необходимость развития читательской грамотности в начальной школе, как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся	Изучить материалы по теме	Самостоятельное изучение методических материалов, литературы и интернет – источников: 1.Статья Бобкова Д.А «Использование технологии стратегии чтения как условия развития читательской компетентности младших школьников» _novaum.ru/public/p1626 2. Формирование читательской грамотности у младших школьников. (Из опыта работы педагогов Липецкой области) Читат_грамотность.PDF (iro48.ru) 3.Прослушивание вебинара на тему «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»: https://youtu.be/PrBzqR380hM 4.Публикация «Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода» https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-	Февраль 2022 Февраль 2022 Март 2022 Март 2022	Заседание ШМО учителей начальных классов «Читательская компетентность в начальных классах»

		aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw		
	Освоить методы и приёмы по формированию читательской грамотности	<p>1.Круглый стол на тему: «Как различить оценку и формирование читательской грамотности»</p> <p>https://youtu.be/uqdzU4HawP8</p> <p>2.Участие в вебинаре «Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвященных или полезная привычка»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p-QBs98_YkU&feature=youtu.be</p> <p>3.Промежуточная диагностика читательской компетентности в форме диагностической работы учащихся 2 класса на сайте Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/b2g/teacher/funcgram/reading</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Проведение родительского собрания «Как привить ребёнку интерес к чтению»</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностики читательской грамотности</p>
	Разрабатывать и использовать в собственной практике основные подходы к оценке читательской грамотности	<p>1.Продолжение работы по ведению читательского дневника</p> <p>2.Акция «BookCrossing» (обмен книгами и впечатлениями о прочитанном за летние каникулы)</p> <p>3.Изучение банка заданий</p> <p>Банк заданий и методических материалов по читательской грамотности</p> <p>4.Итоговая диагностика сформированности читательской компетентности учащихся 3 класса</p>	сентябрь-октябрь 2022	Мастер-класс «Читательская грамотность младшего школьника: содержание и пути формирования»