

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Минская средняя общеобразовательная школа»

**Аналитическая справка по итогам воспитательной работы в МКОУ
«Минская средняя общеобразовательная школа» за 2022 -2023 учебный год**

Минская средняя общеобразовательная школа является малокомплектной, в 2023-2024 учебном году обучение велось с 2 по 11 классы по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование. Средняя наполняемость классов – 5-6 человек. Воспитательная работа выстраивается в единый комплекс мероприятий, имеющий отличия на каждой ступени обучения. В среднем в школе обучаются дети из 40 семей, более 50% семей являются малообеспеченными, 10% – многодетными. Одна семья, находится в социально-опасном положении. Субъектами воспитания в школе выступают обучающиеся, их родители, педагоги школы, социальное окружение. В воспитательной работе школы задействованы следующие педагогические кадры: педагог-организатор, социальный педагог, 8 классных руководителей, участковый инспектор, сотрудники пожарной части, представители местного самоуправления, приказом директора назначены ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, за профилактику пожарной безопасности, за антитеррористическую безопасность.

Воспитательной целью школы является – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного учащегося.

Механизмом реализации воспитательной работы школы в 2022 -2023 учебном году являлась «Рабочая программа воспитания»,

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с обновлённым ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

педагогом беседах. В конце четвертого года обучения в целях изучения промежуточных результатов воспитания используется опросник «Личностный рост» П.В. Степанова. В ходе опроса детям предлагается ответить на вопросы по 11 направлениям: отношения к: семье, Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, другим людям, представителям иной культуры, национальности, своему здоровью, своему внутреннему «Я».

В основной школе была проведена диагностика мотивации обучения школьников, которая показала, что очень высокую мотивацию к обучению имеют 12% обучающихся, высокую – 20% обучающихся, среднюю – 54% и низкую – 14%. Хочется отметить положительную динамику в развитии мотивации учения по сравнению с данными прошлого года, это является свидетельством результативности образовательного процесса.

Также ежегодно в основной школе проводится диагностика самооценки и уровня притязаний подростков. В этом учебном году получены следующие результаты: очень высокий уровень самооценки отмечается у 10% обучающихся, высокий и средний – у 70%, низкий – у 20%. Таким образом, большинство школьников имеют благоприятный вариант самооценки, они отличаются высоким уровнем целеполагания, и прилагают значительные усилия на достижение этих целей, у школьников с таким вариантом самооценки довольно ровные показатели социально-психологической адаптированности.

В 2023-2024 учебном году проведена оценка ценностных ориентаций обучающихся 6 и 8 классов. В исследовании участвовало 8 человек. В ходе анкетирования школьники отвечали на вопросы по восьми направлениям: характер отношений к: Отечеству, Земле, труду, культуре, знаниям, человеку как Иному, своему телесному Я. Результаты мониторинга: у большинства обучающихся складываются устойчиво-позитивные отношения к предложенным объектам, что говорит об их ценностном отношении к этим объектам. Однако 35% обучающихся показали ситуативно-позитивное отношение к Земле и труду, это показатель потребительского отношения к Земле и отношение к труду только как к источнику высокого дохода, т.е. низкооплачиваемая, непрестижная работа не является привлекательной.

В этом учебном году были проведены диагностики профессиональной идентичности в 8 классе. Диагностика профессиональной идентичности показала, что у 30% ребят сформирована устойчивая профессиональная идентичность, т.е. профессиональные планы определены, это стало результатом осмысленного самостоятельного решения; у 35 % сформированность имеет среднее значение и у 35 % позиция не сформирована. Так же обучающиеся 5, 7, 9 классов принимали участие в диагностике статусов профессиональной идентичности, которая показала, что у 30% учеников сформирована профессиональная идентичность, у 20% – навязанная профессиональная идентичность, у 25% отмечается кризис выбора и у 25% профессиональная идентичность не сформирована. Сформированная диагностика профессиональной идентичности характерна для выпускников 9 класса.

Навязанная проф.идентичность отмечена у учеников из 8-7 классов, которые ориентируются не на свои способности и желания, а на мнение окружающих о профессиях либо дети хотят выбрать профессию, навязанную Интернет-ресурсами (например, блогер). Несформированная проф.идентичность характерна для учеников 5-6 классов, что соответствует норме. Данные диагностики говорят о необходимости усиления работы классных руководителей в данном направлении.

Педагогами школы, классными руководителями систематически ведется педагогическое наблюдение за обучающимися, по результатам которого можно отметить, что отношения между учениками, учениками и педагогами доброжелательные, ребята отзывчивы, готовы прийти на помощь, но не всегда ответственны и исполнительны.

Учет личностных результатов обучающихся осуществляется через портфолио, в 2023-2024 учебном году 100% учеников дополнили своё портфолио грамотами, дипломами. Классными руководителями составляется рейтинг по результатам года, самые активные ребята награждаются грамотами. Результаты личностных достижений подведены на итоговом фестивале «Детство – радуги краски», посвященном окончанию учебного года.

Таким образом, можно отметить, что большинство обучающихся имеют положительную динамику личностного роста. Данные диагностик показывают, что необходимо усилить работу по оказанию психолого-педагогической помощи детям с низкой самооценкой, вести работу по развитию мотивации обучения и профориентационную работу, в т.ч. вовлекать обучающихся в профориентационные проекты: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа проходила через двенадцати модулей:

- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Ключевые школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Экскурсии, походы, экспедиции;

- Организация предметно-пространственной среды;
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).

«Школьный урок» проведены уроки по различным направлениям.

На уроках ОБЖ проведены занятия по теме «Безопасный лед!». Обучающимся напомнили правила поведения на водных объектах в весенний период. Также проведен урок безопасности жизнедеятельности «Пожарная безопасность», «Действия при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов», «Действия в случае угрозы теракта». Учитель ОБЖ С.Н. Смирнова рассказала школьникам об угрозах современного мира и о том, как не стать жертвой теракта. В течение года проводились «Уроки цифры», затрагивающие вопросы безопасности в сети Интернет, квантовый мир, этикет на просторах сети.

Также проведены уроки, посвященные известным юбилярам: А.Н. Островский и Д.К. Ушинский. В День единых действий проведен «Урок мужества», посвященный памяти жертв геноцида, ребятам показан видеофильм «Без срока давности».

Все мероприятия данного модуля были интересны, современно представлены, они направлены на расширение кругозора школьников, духовно-нравственное воспитание и формирование патриотизма.

Курсы внеурочной деятельности. В школе внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и реализуется в каждом классе по 5 академических часов в неделю.

В начальной школе внеурочная деятельность реализуется по следующим программам: «Хореография», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Мой компьютер», «Занимательный русский», «Секреты финансовой грамотности», «Калейдоскоп наук», «Школа будущего отличника», «Азбука нравственности», «Орлята России».

В средней школе внеурочная деятельность реализуется по следующим программам: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «ОФП и спортивные игры», «Основы финансовой грамотности», «Основы цифровой грамотности», «Богатство моего края», «Я, ты, он, она», «Математика и конструирование», «Занимательная лингвистика».

В старшей школе внеурочная деятельность реализуется по следующим программам: «Разговоры о важном», «Математика и конструирование», «Занимательная лингвистика», «Россия – мои горизонты», «Проектная деятельность».

Курсы внеурочной деятельности формируются с учетом мнения родителей (законных представителей) и исходя из возможностей организации. Педагоги старались, чтобы курсы были познавательными, использовали ИКТ-технологии. Преподаватели отмечают, что не все родители и дети заинтересованы в

посещении курсов внеурочной деятельности. Поэтому необходимо заинтересовывать детей, вести работу с родителями, выбирать наиболее востребованные направления работы.

Дополнительное образование. В 2022 году МКОУ «Минская СОШ» получила лицензию на ведение дополнительных образовательных программ. С 1 сентября 2022 года в школе появились дополнительные занятия, в которые ученики записываются через навигатор дополнительных занятий Красноярского края. Мероприятия реализуются в рамках национального проекта «Образование» (федеральная программа «Успех каждого ребенка»).

В 2023-2024 г. школа продолжила работу в области дополнительного образования. К уже существующим пяти программам добавилось еще три программы. В текущем учебном году в школе реализовалось восемь программ дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года в школе был создан Центр образования «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам естественно-научной и технологической направленностей. На базе центра «Точка роста» ведутся следующие программы дополнительного образования: «Физика вокруг нас», «Химия на каждый день» и «В биология все интересно», «Робототехника». Также ведутся ДОП в рамках школьного театра «Вокально-театральная студия «Юнона»», в рамках ШСК «Сибиряк» ДОП реализуются по двум направлениям «Шахматы» и «Настольный теннис».

В МКОУ «Минская СОШ» в навигаторе дополнительного образования Красноярского края было зарегистрировано 196 обучающихся:

«Шахматы» – 35 обучающихся, «Настольный теннис» – 34 обучающихся, «В биологии все интересно» – 21 обучающийся, «Химия на каждый день» – 12 обучающихся, «Физика вокруг нас» – 14 обучающийся, «Вокально-театральная студия» – 36 обучающийся, «Робототехника» – 26 обучающихся, «ЮИД» – 19 обучающихся.

Итого 70% обучающихся школы были охвачены дополнительным образованием.

В результате реализации дополнительного образования, обучающиеся нашей школы, принимали участие в муниципальных соревнованиях. В рамках школьного театра наши актеры ездили на «Таланты без границ», «Великий поэт» и «Театральная весна» где взяли почетное второе место. Также в рамках ШСК семь шахматисты приняли участие в районном турнире по шахматам посвященный памяти Г.А. Захарова.

Классное руководство. Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым

дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Все классные руководители с вверенными им классами принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Самоуправление. Реализовывался за счет работы «Совета учащихся». Это выборный орган, в его работе принимают участие ученики 5-9 классов. Ребята проводят волонтерские акции, рейды по школе, следят за внешним видом учеников, проверяют состояние учебников, дневников, тетрадей учеников. Также «Совет учащихся» организует экологические, профилактические акции, проводит школьные линейки, где подводит итоги акций, рейдов. Хочется отметить высокую ответственность лидеров «Совета учащихся», ребята всегда готовы оказать помощь, стараются творчески подходить к проведению мероприятий.

Профориентация. Направлен на профессиональное просвещение школьников, включает в себя диагностику и консультирование школьников по проблемам профориентации, вовлечение в профориентационные проекты. В рамках этого модуля для обучающихся 8-9 класса в течение года велся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Подростки познакомились с многообразием мира профессий, направлениями профессионального развития. Учитывая свои интересы и склонности, ребята заполняли анкеты-подсказки для определения своего профессионального пути, в течение занятий просматривались видеоролики, из которых подростки узнавали о том, как найти свое дело. Старшеклассники приняли участие в профориентационном тестировании, с помощью которого выявили подходящие им профессии. Весной традиционно в школе прошла неделя профориентации, в рамках которой были проведены классные часы, где учителя рассказали детям о том, как важно выбрать свою профессию, на что нужно ориентироваться, ребята самостоятельно подбирали учебные заведения, где можно получить ту или иную профессию, узнавали об условиях поступления. Также было проведено профориентационное мероприятие «Мир профессий», на котором подростки познакомились с современными профессиями, с помощью Интернета ребята искали информацию о востребованности профессии на рынке труда, средней заработной плате в данной сфере. В течение года ребята смотрели онлайн-уроки «ПроеКТОрии», участвовали в проекте «Билет в будущее». Все мероприятия данного модуля способствовали подготовке школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). Работа с родителями осуществлялась через систему родительских собраний, личные встречи с родителями в школе, рейды по семьям, стоящим на ВШУ, и семьям-опекунам, опросы и анкетирования. На протяжении года прошли следующие родительские собрания. В течение года прошло 4 общешкольных родительских собраний. Также 1 раз в четверть классными руководителями проводились

классные родительские собрания согласно Планам воспитательной работы классных руководителей. Ведется информирование родителей через сайт школы, социальные сети и мессенджеры.

На общешкольных собраниях поднимались темы различного характера: «Здоровые привычки- здоровый образ жизни», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Интернет: да или нет?», «Здоровая семья: нравственные аспекты», «Ответственность подростков и их законных представителей перед законом», «Безопасное лето».

На классных родительских собраниях рассмотрены вопросы деструктивного поведения подростков. Родителям рассказали о видах, причинах и последствиях деструктивного поведения. В конце учебного года были проведены родительские собрания. Перед выходом на каникулы в школьной родительской группе выставлялись информационные материалы по профилактике детской смертности.

В течение года в школе работала родительская комиссия, занимающаяся вопросами горячего питания школьников, родители проводили рейды по пищеблоку, залу для приема пищи, участвовали в работе бракеражной комиссии, составляли акты. О результатах проверок члены комиссии рассказывали на собраниях родителей. Также в течение года работал родительский патруль. Он занимался вопросами безопасности детей на дорогах.

Также в этом году были проведены анкетирования родителей по вопросам организации питания детей в школе и по проблемам взаимоотношений со школой (педагогами, организацией учебно-воспитательного процесса и т.д.). Большинство родителей удовлетворены организацией школьного питания, однако имеются претензии по поводу ассортимента блюд, иногда есть претензии к качеству приготовленной пищи. Отношение родителей к школе в основном позитивное, они отмечают высокий уровень профессионализма педагогов, доброжелательность персонала школы, имеются запросы в изменении условий в школе (ремонт школы, строительство спортивного зала).

Можно отметить, что работа с родителями велась комплексно, администрация реагировала на все замечания и пожелания родителей, родители вовлекались в мероприятия, получали необходимую консультационную помощь.

Ключевые школьные дела: В течение года проводились КТД, позволяющие объединить классные коллективы, педагогов, родителей, сделать школьную жизнь интересной и насыщенной. 1 сентября 2023 года состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу учебного года. Классные руководители провели с воспитанниками классные часы, посвященные году педагога и наставника. С учениками начальной школы проведен урок ОБЖ, направленный на формирование у ребят навыков безопасного поведения. В День солидарности в борьбе с терроризмом ученики посмотрели видеофильм «Мы против террора!».

В сентябре прошла «Неделя безопасности дорожного движения». 20 сентября в школе прошел «Единый день безопасности дорожного движения». Пятиклассники провели с первоклассниками практическое занятие «Внимание! Перекресток!» Старшие ребята рассказали первоклассникам о том, какие бывают перекрестки, разъяснили правила перехода перекрестка. Также ребята раздали памятки с правилами для пешеходов и велосипедистов. Члены родительского патруля побеседовали с родителями, являющимися водителями автомобилей, напомнили им о необходимости использования удерживающих устройств при перевозке детей. Также родительский патруль призвал родителей разместить светоотражающие элементы на верхней одежде ребенка, на портфеле. Классные руководители ежедневно на последнем уроке проводят с воспитанниками минутки безопасности.

22 сентября была проведена игра «Сибирский щит. школа» с привлечением родителей. Все обучающиеся разделились на команды по 10 человек + 1 команда родителей в составе 10 человек. Команды проходили этапы различной сложности, по окончании игры прошло награждение победителей и участников, и обед у полевой кухни.

Традиционно в начале года в школе проходили выборы председателя «Совета учащихся» и актива классов и школы.

Ученики старших классов приняли участие в региональном проекте – интеллектуальной игре «Огневые рубежи» Игра посвящена Великой Отечественной войне и вкладу жителей Красноярского края в дело победы над фашизмом.

В «День Учителя» было организовано самоуправление, для педагогов была подготовлена поздравительная, развлекательная программа и в завершении праздничного дня для учителей проведена захватывающая игра «Форт Боярд». В октябре прошла традиционная «Неделя здорового питания», в рамках которой педагоги провели классные часы, ребята разработали и презентовали рекламы полезных продуктов. На родительских собраниях проведены лекции о здоровом питании школьников, неделя завершилась выставкой-дегустацией полезных блюд.

В рамках Краевого семейного финансового фестиваля, проводимого региональным центром финансовой грамотности в МКОУ «Минская СОШ» прошли следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Дети и деньги», где обсудили такие вопросы «Что такое деньги для ребёнка», дети приняли участие в конкурсе поделок «Копилка» проводились игры, викторины по финансовой грамотности.

Третье воскресенье октября наша страна отмечает «День отца». Классными руководителями начальных классов организовано праздничное мероприятие с приглашением пап обучающихся.

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню Народного единства.

25 ноября, накануне международного праздника «День матери» школа совместно с сельским домом культуры был организован праздничный концерт «Мама – главное слово в нашей судьбе».

Так же обучающиеся из разных классов приняли участие в районном конкурсе рисунков «День матери России»

Ученики старших классов приняли участие в акции «СТОП-ВИЧ-СПИД», приуроченной ко Дню борьбы со СПИДом.

Увлекательно прошли новогодние мероприятия: активно работала мастерская деда мороза по изготовлению новогодних игрушек и украшений для праздничного оформления школы, ребята совместно с родителями и учителями приняли участие в конкурсе новогодних поделок «Зимняя планета детства». Из множества поделок 6 работ были выбраны для участия в районном конкурсе от ЦВР «Зимняя планета детства».

На новогодних елках были показаны новогодние сценки, исполнены песни, стихи, Дед Мороз и Снегурочка всем ребятам вручили подарки. Для средних и старших прошло Новогоднее шоу «Как разбудить дракона»

Русские народные традиции вспомнили дети во время святок. В школе прошло вечернее мероприятие «Святки – колядки». Ребятам рассказали о традициях празднования Рождества Христова, Старого Нового года (Васильева вечера), и Крещения. Также участники играли в традиционные святочные игры, пели колядки, гадали.

В рамках Декады правовых знаний с обучающимися проведены профилактические беседы, классные часы по темам: «Как вести себя с незнакомыми людьми?» – 1-4 кл.; «Поведение на просторах Интернета» – 5 кл.; «Права и обязанности гражданина» – 6 кл.; «Безопасный Интернет» – 7-10 кл.

Патриотическое воспитание. В течение года проходили тематические уроки, акции, посвященные трагическим датам в истории нашей страны: акция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С 18 по 27 января среди учащихся 2-11 классов прошли Уроки мужества, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, и международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята ознакомились с кадрами документальной кинохроники и фотографиями той поры. Никого не оставил равнодушным рассказ о мужестве участников обороны и жителей города на Неве.

Февраль традиционно является месяцем военно-патриотического воспитания. Но мероприятия по направлению военно-патриотического воспитания проводятся не только в феврале, а на протяжении всего учебного года. Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания

символов государства. Педагоги проводят тематические занятия, посвященные памятным датам истории России.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МКОУ «Минская СОШ» периодически проводятся «Уроки мужества», еженедельно проводятся «Разговоры о важном». Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Красноярского края. Учащиеся совместно с педагогами участвуют в акциях и мероприятиях.

В октябре Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Она прошла в рамках «Урока Мужества» и была проведена по инициативе Минобороны и Минпросвещения России. В ходе акции учащиеся нашей школы написали письма военнослужащим Российской Армии, принимающим участие в специальной военной операции (СВО) на Украине. Письма доставят и вручат участникам СВО, а также мобилизованным военнослужащим, которые проходят подготовку.

В обучающиеся снова посетили Степной Баджей, ребята 4-7 классов отправились на экскурсию в пещеру «Белая», а после посетили школьный музей. В 1965 году в Степно-Баджейской школе создали музей, посвященный событиям Гражданской войны и деятельности Степно-Баджейской партизанской республики. В 1982 г., музеем присвоен статус школьного музея революционной и боевой славы.

Ежегодно 3 декабря в России празднуется День неизвестного солдата. В этот день мы чтим память тех воинов, чьи имена так и остались неизвестными, а подвиг увековечен. К этой дате были приурочены Уроки мужества, которые прошли в нашей школе. Ребята посмотрели видеоролики, документальные фильмы, посвященные этому событию.

6 декабря в рамках предметной недели истории в Минской школе учителем истории был проведен урок «Огневой рубеж». Три команды соревновались в знаниях о важнейших исторических битвах используя иллюстрационные материалы.

8 декабря прошло трогательное мероприятие, приуроченное ко дню героев Отечества в России. Обучающиеся всех классов подготовили в разных формах рассказывали, инсценировали и показывали подвиги по истине отважных людей.

К 23 февраля в Минской школе прошли ряд мероприятий: ученики нашей школы принимали участие в акции «Письмо солдату». Ребята с душой делали поздравительные открытки ко дню Защитника Отечества для наших солдат принимающих Участие в СВО. Писали адресные письма со словами поддержки и поздравлениями с 23 февраля. 27 февраля команда нашей школы «Патриот» приняла участие в районном военно-спортивном конкурсе «А ну-ка парни» где заняли почетное призовое третье место.

20 февраля на кануне Дня Защитника Отечества ученики нашей школы провели акцию «Разрешите Вас поздравить». Они своими руками сделали поздравительные открытки и отправились по улицам поселка поздравлять мужчин с наступающим праздником.

В честь 23 февраля прошло поздравительное мероприятие для мальчиков нашей школы.

5 марта команда Минской школы приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Вперед, мальчишки» где взяли призовое второе место, уступив лишь хозяевам.

27 апреля команда Минской школы «Патриот» приняла участие в межрегиональной военно-спортивной игре «Спецназ-юниор» на базе Маганской школы где заняли 4 место.

Ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне были организованы и проведены следующие мероприятия: Обучающиеся Минской школы приняли участие в районной акции «Эстафета Победы», ребята старших классов оформили в коридоре школы «Стену Памяти», несли вахту памяти у обелиска Неизвестному солдату, участвовали в автопробеге «Бессмертный автополк», так же 8 мая во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню Победы. Ребята читали монологи, пели песни, соревновались в знаниях, рассказывали истории, переживали события тех страшных лет и чтити память героев!

7 марта поселковый дом культуры совместно со школой организовали праздничный концерт в честь Международного женского дня 8 марта

12 апреля в нашей школе прошла большая общешкольная квест-игра «Космическое путешествие» приуроченная ко Дню космонавтики. Ребята с 2 по 11 классы разделившись на четыре команды проходили этапы космического квеста.

26 апреля состоялся фестиваль национальных культур «Многоцветный Глобус». Цель фестиваля была повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, приобщение обучающихся к традициям национальных культур через творчество народов.

Коллективам необходимо:

- выбрать народность, которую они будут представлять на фестивале;
- собрать информацию о культуре выбранного народа, подготовить презентационное выступление примерно 3 минуты, отражающее традиции, историю, уклад жизни данной народности; (презентация культуры народа должна быть не в электронном виде);
- подготовить творческий номер отражающий культуру выбранного народа (песни, танцы, музыка и т.д.) творческое выступление занимает примерно 4-6 минут;

- приготовить и презентовать национальное блюдо (блюдо принести готовым) примерное время презентации блюда не более 3 минут;
- оформление мини-локации с символами народа (государства), народной атрибутики, портреты знаменитых людей и т.д.

На фестиваль были приглашены наши соседи, обучающиеся Манской школы как гости и участники фестиваля.

В рамках профилактического мероприятия «Твой выбор» прошла встреча обучающихся с участковым уполномоченным Глуховым С.С. Сергей Сергеевич рассказал ребятам об ответственности за совершение противоправных поступков.

Так же в рамках профилактического мероприятия «Твой выбор» среди обучающихся 6-9 классов состоялся волейбольный матч под девизом «Спорт – это мой выбор», «Спорт против наркотиков».

Дети очень любят рисовать и охотно принимают участие в конкурсах рисунков: «День матери», «Мы против коррупции», «Молодежь выбирает жихнь», «Осторожно мошенники», «Астафьевская весна», «Дети рисуют царь рыбу» и т.д.

К юбилею знаменитого писателя, нашего земляка В.П. Астафьева учителями литературы для обучающихся 2-7 класса прошла встреча в литературной гостиной с Виктором Петровичем.

С 20 по 24 мая проведена «Неделя радуги» для выпускников, которая завершилась торжественной линейкой, посвященной празднику «Последний звонок».

Учебный год традиционно завершился фестивалем детского творчества «Детство – радуги краски», где были подведены итоги учебной и воспитательной работы школы. Самые успешные и активные ученики, участники конкурсов и олимпиад, самые быстрые, ловкие и умелые спортсмены, самые творческие и неравнодушные родители были награждены грамотами, дипломами и благодарностями.

В школе ведется мониторинг активности педагогов и учащихся в мероприятиях различной направленности. Педагоги и классные руководители со своими воспитанниками активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях, КТД, конкурсах и акциях различного уровня, фестивалях.

Обучающиеся Минской школы состоят в различных детских и молодежных объединениях такие как РДДМ, «Орлята России», ЮИД.

В РДДМ в этом учебном году вступило 17% обучающихся всей школы.

В детское объединение «Орлята России» вступили 24% обучающихся всей школы.

В отряд «ЮИД» вступило 30% обучающихся.

В целом, можно отметить, что все запланированные и незапланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята активно участвовали в них, совместно с классными руководителями планировали, составляли сценарии, проводили и анализировали их. По результатам анкетирования школьников, наиболее интересными и содержательными оказались такие мероприятия, как

«Выставка-дегустация полезных блюд», «Сибирский щит. школа», «Новый год», фестиваль «Многоцветный глобус».

Вся информация о мероприятиях имеется на сайте школы: <http://мина.партроо.рф> и в школьном сообществе в социальной сети ВКонтакте

Профилактика и безопасность. В школе ведется систематическая работа по профилактике и обеспечению безопасности обучающихся, формированию у них навыков безопасного поведения. Совместно с отделом внутренних дел по Партизанскому району разработан Паспорт безопасности школы, разработаны Инструкции по технике безопасности для учащихся, Инструкции по охране труда по каждому виду деятельности для сотрудников школы, Инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности, приказом директора школы закреплены ответственные за данную работу. В школе разработан План мероприятий с учащимися, родителями по пожарной безопасности и террористической безопасности. С учащимися 2-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. В прошедшем учебном году проведены 4 общешкольные учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Для учащихся оформлен уголок по противопожарной безопасности.

В школе разработан План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, приказом директора назначен ответственный за профилактику БДД. В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (2-4 классы) и ОБЖ (8-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения. Систематически классными руководителями проводятся беседы с обучающимися по безопасности движения.

В школе ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися: профилактический медицинский осмотр, социально-психологическое тестирование. Администрацией школы, педагогами, психологом и классными руководителями систематически ведется педагогическое наблюдение за обучающимися (поведение, внешний вид, посещаемость занятий, взаимоотношение детей в коллективе), ведется работа с родителями (разработан алгоритм взаимодействия с родителями в случае отсутствия ребенка в школе, родительские собрания, индивидуальные беседы, выезд на места жительства, имеется обратная связь). Ведется информационно-разъяснительная работа с подростками и родителями (беседы, классные часы, профилактические акции).

Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе нет.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором участвует 100% подлежащих тестированию подростков. По результатам СПТ-2023г. Результаты СПТ проанализированы педагогом –психологом, доведены до сведения классных руководителей, в обобщенном виде представлены на общешкольном родительском собрании. Даны рекомендации классным руководителям по проведению профилактической работы, на родительских собраниях рассмотрены вопросы профилактики ПАВ среди несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, в школе нет.

Администрация школы систематически взаимодействует с органами внутренних дел, в т.ч. по вопросам, связанным с употреблением и распространением наркотических или одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений. В 2023-2024 годах таких фактов не выявлено.

В школе один обучающийся 8 класса Гладких Денис состоит на внутришкольном профилактическом учете, с ним работают по индивидуальному плану педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Организация предметно-пространственной среды. В течение года обновлялся интерьер школьных помещений. В школьных коридорах оформлены стенды, посвященные Великой Отечественной войне, имеются фотографии героев той войны, а также оформлен стенд «Герои России моей», посвященный героям-современникам: Магомеду Нурбагандову, Александру Прохоренко, Роману Филиппову. Имеются стенды, отражающие историю Партизанского района, п. Мина, историю школы. Ряд стендов посвящен правилам безопасности: на дороге, при пожаре, при угрозе теракта. Имеется Правовой уголок. Систематически меняется оформление стендов. В связи с текущими праздниками, событиями оформляются кратковременные локации, экспозиции, стенды с творческими работами школьников. В этом году были оформлены экспозиции ко Дню Знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Последнему звонку для выпускников. В кабинетах школы имеются тематические стенды, педагоги вывешивают плакаты, оформляют уголки к знаменательным датам и событиям. В кабинетах имеются цветы. В школьном дворе имеются клумбы, в которые дети ежегодно высаживают цветы. Педагоги и дети стараются разнообразить интерьер школы, подходят к этому творчески исходя из имеющихся возможностей и условий.

Социальное партнерство. Одним из сетевого взаимодействия МКОУ «Минская СОШ» с: администрацией Минского сельского совета, сельским домом культуры, сельской библиотекой, районными Центром внешкольной работы, районным молодежным центром «Импульс» и Детской спортивно-юношеской школой, традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во

Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Работа методического объединения классных руководителей

В 2023-2024 уч.г. объединение классных руководителей работало над следующей методической темой: «Внедрение Рабочей программы воспитания в образовательный процесс» согласно обновленным ФГОС.

В течение учебного года прошло четыре заседания методического объединения классных руководителей.

На первом заседании «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год» классные руководители обсудили основные направления воспитательной работы школы, ознакомились с Модульным планом воспитательной работы школы, Планами внеурочной деятельности, общешкольных и традиционных мероприятий, Календарем образовательных событий, проанализировали по чек-листу дефициты классных руководителей в рамках воспитательной деятельности, обсудили стоящие перед школой воспитательные задачи.

На втором заседании по теме «Мастерская педагогического опыта» классные руководители поставили перед собой следующие задачи:

- Определить основную проблему, возникающую в процессе воспитательной деятельности классного руководителя
- Изучить практическое использование методик работы классного руководителя;
- Сделать выводы о составляющих мастерства классного руководителя
- Провести мероприятия с применением практик направленных на решение поставленной проблемы.
- Поделиться опытом с коллегами на заседании МО в следующем учебном году.

По теме «Мониторинг в системе работы классного руководителя» педагоги обсудили результаты проведенных диагностик, выявили проблемы в личностном развитии школьников и определили направления деятельности.

Третье заседание прошло совместно с психолого-педагогическим консилиумом школы. Оно было посвящено теме «Деструктивное поведение как фактор риска». Педагогам был представлен доклад по теме, Л.В. Белоколодова представила презентацию о видах деструктивного поведения, психологических особенностях детей, склонных к такому поведению, педагоги обсудили меры, необходимые для профилактики деструктивного поведения.

Четвертое заседание было посвящено итогам воспитательной работы за год. Классные руководители отчитались о проделанной работе классного руководителя, обсудили кандидатов на награждение грамотами по итогам года. Работа методического объединения по итогам года признана удовлетворительной.

В течение года классные руководители знакомились с документами по вопросам современной государственной политики в сфере развития образования, просматривали вебинары, самообразовывались. Хочется отметить профессионализм и неравнодушие этих людей, они ответственны и исполнительны, готовы всегда оказать поддержку своим воспитанникам и их родителям.

Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что внедрение Рабочей программы воспитания прошло успешно, все модули реализованы в полной мере. Воспитательная работа в школе поставлена на хорошем уровне. Имеются проблемы с вовлечением обучающихся в мероприятия ШСЛ, мероприятия которой не были проведены в этом учебном году по причине систематических пропусков уроков из-за болезни детей.

Задачи на следующий учебный год будут связаны с активизацией работы по направлениям внеурочной деятельности. (в т.ч. необходимо усилить работу школьного спортивного клуба и школьного театра и отряда ЮИД), также необходимо продолжить работу по выявлению и реабилитации детей группы риска и социально неблагополучных семей.

Педагог-организатор: Л.В. Белоколодова