

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета

От _____

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета учащихся

От 22.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

С.Н. Смирнова



Программа

«Я – гражданин России»

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Минская средняя общеобразовательная школа»

п.Мина 2021 г.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в образовательной организации базируются на законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребенка», ФЗ-120. Пребывание ребенка в образовательной организации предполагает создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

К элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание несовершеннолетних приобретает актуальность в 12-16 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Данная программа актуальна в связи с тем, что в современном обществе, в том числе и на территории поселка Мина, наблюдается падение авторитета семьи, имеются случаи злоупотребления родителями обучающихся алкоголем, многие семьи являются малообеспеченными, родители имеют низкий уровень педагогической грамотности. В школьной среде имеются случаи отклонения поведения подростков, нарушения ими правил поведения, неуважения прав других обучающихся. Все это препятствует развитию личностных, волевых качеств подростков, приводит к асоциальному поведению.

Программа разработана с учетом нормативных документов:

- ФЗ №273 «Об образовании РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Методических рекомендаций «Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», автор-составитель: Маслова С.В.
- Программы по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних в ОО Партизанского района на 2020-2022 годы.

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Изучение обучающимися прав и обязанностей гражданина, знакомство с понятием «юридическая ответственность».
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних.

4. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
5. Раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В реализации программы принимают участие: руководитель образовательной организации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, обж, физической культуры, педагоги дополнительного образования, а также «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Сроки реализации программы: 2021-2026 г.г.

Основные направления Программы:

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В связи с этим профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях несовершеннолетних является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, учителей-предметников и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классный руководитель устанавливает ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий несовершеннолетним выясняется причина его отсутствия. Если прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

3. Организация досуга несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной

деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Обучающиеся, в том числе дети «группы риска», вовлекаются в спортивные секции, курсы внеурочной деятельности, классные, школьные мероприятия, участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях.

4. Пропаганда здорового образа жизни формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек осуществляется через следующие мероприятия:

- беседы, диспуты о здоровом образе жизни, целомудрии и нравственности;
- классные часы о вреде психо-активных веществ: табака, алкоголя, наркотиков, токсических веществ;
- дискуссии по темам: «Природа и здоровье», «Успешная карьера», «Компьютерные игры и здоровье», «СМИ и здоровье» и др.
- социально-психологическое тестирование обучающихся на употребление ПАВ.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Внимание несовершеннолетних акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя несовершеннолетнего «в положение жертвы».

На собраниях доводится до сведения родителей информация об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в экстремистки настроенные организации и группировки. А также недопущению участия несовершеннолетних в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях, распространении идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

На классных часах, в беседах внимание подростков акцентируется на формировании у них толерантного сознания, веротерпимости и обучении культурному диалогу.

7. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-

опасном положении При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательной организации. Педагоги знакомятся с жилищными условиями несовершеннолетних, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения могут проводиться с сотрудниками Подразделений по делам

несовершеннолетних органов внутренних дел. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения. Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнева, агрессии, обид, страхов и т.д.
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

8. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в образовательной организации является выявление, постановка на внутренний контроль несовершеннолетних с асоциальным поведением и разработка для них индивидуального профилактического плана.

Процедура постановки на внутренний контроль начинается при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДНиЗП, определения или приговора суда, информации из ПДН и т.п.). Письменная информация должна содержать указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении несовершеннолетнего, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, попрошайничеству или вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикоманию, алкоголизм, наркоманию, хищения и т.д.

Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика. Информационный блок должен содержать сведения о ближайшем окружении ребенка и его ведущей деятельности. Компонентами информационного блока являются:

- педагогическая диагностика и педагогический анализ проступка;
- заключение педагога-психолога, которое должно содержать проблемы формирования и развития психических функций, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, особенности общения;
- заключение медиков, определяющих особенности физического развития, (анамнез);
- акт обследования жилищных условий.

Необходимо изучить и дать полную информацию о семье. Отметить состав семьи материальные условия жизни семьи, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком: диктат, гиперопека, гипопротекция, попустительство или сотрудничество.

Семья может быть:

- педагогически благополучной семьей (эмоциональная атмосфера семьи положительная, родители владеют культурой воспитания);
- педагогически несостоятельной, отличающейся нарушением детско-родительских отношений (отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне образовательной организации);
- конфликтной (в семье неблагоприятная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные ссоры, разногласия);

- асоциальной, имеющей антиобщественные установки и ориентиры (праздный образ жизни, алкоголизм, наркомания);
- криминальной (родители имеют судимость, ведут аморальный образ жизни, склонны к правонарушениям, воспитанием детей не занимаются).

В информационный блок следует включить сведения о группе ребят, в которую входит несовершеннолетний, его положение в этой группе (лидер, предпочитаемый, принятый, отвергаемый), его отношения в классном коллективе, с кем из класса наиболее близок, характер взаимного влияния. Педагогический диагноз должен быть симметричным, то есть включать в себя и положительные черты личности, на которые можно опереться при коррекционной работе.

Чрезвычайно важными являются сведения о направленности интересов ребенка, например:

- проявляет интерес к деятельности: физической, умственному труду, творчеству;
- какие имеет увлечения, наклонности: художественные, информационно-технические, музыкальные, спортивные, общественно-политические и другие;
- как проводит свободное время (предпочитает сидеть дома, много гуляет и т.д.);
- каковы читательские интересы, какие любит фильмы, музыку.

Исходя из этого, индивидуальный профилактический план должен быть представлен как система управления обучением, воспитанием, развитием несовершеннолетнего в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением. В плане целесообразно отразить предметы, психолого-педагогическое, социально-воспитательное сопровождение, дополнительное образование и т.д., предполагаемый результат и сроки, ответственного за реализацию, участников.

Методы достижения поставленных целей и задач

1. Содержание курса реализуется на классных часах, через профилактические беседы, общешкольные мероприятия, встречи с сотрудниками ОВД, ПДН, медработниками. Наряду с беседами используются такие формы, как конкурс рисунков и газет, викторина, конкурс сочинений, защита проектов. Также вопросы правового воспитания рассматриваются на уроках окружающего мира, ОРКСЭ, обществознания, обж.
2. Ежегодно обучающиеся старше 13 лет участвуют в социально-психологическом тестировании на употребление ПАВ. С результатами тестирования знакомятся классные руководители, родители обучающихся. По результатам тестирования выстраивается коррекционная профилактическая работа.
3. Ежегодно проводится родительское собрание «Безопасность школьника – забота общая», где затрагиваются вопросы правового воспитания детей, формирования у них знаний по безопасному поведению.

Показатели оценки эффективности Программы

Определяются на основе анализа профилактической работы, мониторинга поведения детей, динамики внутришкольного учета.

Прогнозируемый результат Программы

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства. Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья. Снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

3. В ходе реализации программы несовершеннолетние должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

Этапы реализации Программы

I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы за определенный период. Работа с документацией – январь-февраль 2021г.

II. Практический

• Реализация программы. • Отслеживание результатов. • Коррекция программы. • Отработка технологий и методов работы – март 2021г. – декабрь 2025 г.

III. Обобщающий

• Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов.

- Выработка методических рекомендаций.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы – январь 2026г.

Содержание программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1.	Составление социального паспорта классов и школы	Сентябрь	1-11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
2.	Ведение учета несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	ежемесячно	1-11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
3.	Ведение учета семей, состоящих на всех видах профилактического учета	ежемесячно		Зам.директора по ВР, кл.руководители
4.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь январь		Зам.директора по ВР, кл.руководители
5.	Организация мероприятий по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и самовольных уходов из ОО	В течение года		Зам.директора по ВР, кл.руководители
6.	Мониторинг межличностных отношений в классах	Октябрь апрель		Кл.руководители
7.	«Неделя безопасности»: - Акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»; - Конкурс писем «Как я безопасно провел лето»; - Организационные классные часы: - о пожарной безопасности; - о правилах дорожного движения; - по профилактике правонарушений; - о единых требованиях к учащимся.	Сентябрь	1 -11	Ответственная за профилактику ДДТТ; Кл.руководители
8.	Беседа «Правила личной безопасности».	Сентябрь	5 - 11	Кл.руководители
9.	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	Сентябрь	1- 4	Кл.руководители
10.	Парламентская игра «Россия-наш общий дом».	Сентябрь	5 - 11	Зам.директора по ВР
11.	Митинг «Беслан забыть	Сентябрь	1 - 11	Зам.директора по ВР;

	нельзя», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			«Совет учащихся»; Ответственная за антитеррористическую работу.
12.	КТД «День здоровья»	Сентябрь	1 - 11	Зам.директора по ВР; «Совет учащихся»; Кл. рук-ли
13.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность школьника – забота общая»	Октябрь		Зам.директора по ВР
14.	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны.	Октябрь	1 - 11	Ответственная за антитеррористическую работу
15.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	1 -11	Учитель информатики
16.	Беседа «Человек в мире правил».	Ноябрь	1 - 4	Кл. руководители 1 – 4 кл.
17.	Беседа по профилактике буллинга. Анкетирование учащихся по распространению буллинга в школьном социуме.	Ноябрь	5 - 11	Кл. руководители 5 – 11 кл.
18.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми	Ноябрь		Кл. руководители, Ответственная за проф.работу
19.	Акция «Молодежь выбирает жизнь!». Социально-психологическое тестирование подростков на употребление ПАВ.	Ноябрь	7 -11	Кл. руководители, Ответственная за проф.работу
20.	Классные часы, посвященные Дню толерантности	Ноябрь	1 - 11	Кл.руководители
21.	Беседы по профилактике правонарушений среди подростков. Виды юридической ответственности несовершеннолетних	Ноябрь	1 - 11	Кл.руководители,
22.	Кл. часы «СПИД – чума XX века»	Декабрь	7 -11	Кл.руководители

23.	Кл. час «Конституция – главный закон государства»	Декабрь	8 - 11	Учитель истории
24.	Неделя пожарной безопасности: - Беседа «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»; - конкурс рисунков «Огонек всегда такой: и хороший, и плохой»; - тренировка по эвакуации персонала школы и обучающихся в случае ЧС.	Декабрь	1 - 11	Ответственная за противопожарную безопасность, кл.руководители.
25.	Телефонный терроризм и его последствия	Январь	1 – 11 кл.	Ответственная за антитеррористическую работу
26.	Акция, посвященная Международному дню без Интернета «Отключи Интернет – открой книгу»	Последнее воскресенье января	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР
27.	«Токсикомания. Чем она опасна?»	Февраль	8 - 11	Зам.директора по ВР
28.	Информационные классные часы: - правила поведения в общественных местах и на дорогах;	Февраль		Кл.руководители
29.	Выставка плакатов по личной безопасности	Февраль	1 - 11	Вожатая
30.	Беседа «Действия при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов»	Февраль	1 - 11	Кл. руководители
31.	Классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Март	8 - 11	Зам.директора по ВР
32.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми	Март		Кл.руководители
33.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Апрель	1 - 11	Учитель обж
34.	Беседы с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма: «Ответственность	Апрель	7 - 11	Ответственная за антитеррористическую работу

	гражданина за действия террористического и экстремистского характера».			
35.	Конкурсная программа «Безопасное колесо».	Май	1 - 7	Ответственная за профилактику ДДТТ
36.	«Безопасное поведение во время летнего отдыха». Правила поведения на воде, в лесу, в быту.	Май	1 - 11	Зам.директора по ВР
37.	Заседания Совета по профилактике. Профилактическая работа с обучающимися и семьями, стоящими на ВПУ.	В течение года		Зам.директора по ВР
38.	Изучение правовых знаний на уроках обществознания. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.	В течение года	6 - 11	Учитель обществознания
39.	Изучение мировых религий, формирование толерантного отношения и веротерпимости на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР	В течение года	4 - 5	Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР
40.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	5 - 11	Зам.директора по ВР
41.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха.	В течение года	1 - 11	Зам.директора по ВР

