

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Минская средняя общеобразовательная школа»

Анализ реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Минская СОШ»

Курсы внеурочной деятельности формируются с учетом мнения родителей (законных представителей) и исходя из возможностей организации. Педагоги старались, чтобы курсы были познавательными, интересными. Педагоги использовали ИКТ-технологии, экскурсии, подвижные игры и т.д.

В школе внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и реализуется в каждом классе по 5 академических часов в неделю.

Содержание

недельного и годового плана внеурочной деятельности для 1-4 классов

МКОУ «Минская СОШ»

на 2024-2025 уч. г.

Наименование курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)					
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
	1 класс		3 класс		4 класс	
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	34	1	34	1	34
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34
Курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	1	34	1	34	—	—
Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский»	1	34	1	34	—	—
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	34	1	34	1	34

Курс внеурочной деятельности «Умницы и умники»	–	–	–	–	1	34
Курс внеурочной деятельности «36 занятий будущих отличников»	–	–	–	–	1	34
ИТОГО:	5	170	5	170	5	170

Содержание недельного плана внеурочной деятельности для 5-9 классов
МКОУ «Минская СОШ» на 2024-2025 уч. г.

Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)									
	В недел ю	В год	В недел ю	В го д	В недел ю	В год	В недел ю	В го д	В недел ю	В го д
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
«Россия – мои горизонты»	–	–	–	–	1	34	1	34	1	34
«ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34	1	34	1	34	–	–
«Основы финансовой грамотности»	–	–	1	34	1	34	1	34	–	–
«Функциональная грамотность»	2	68	–	–	–	–	–	–	–	–
«Основы цифровой грамотности»	–	–	1	34	–	–	–	–	–	–
«Семьеведение»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

Математика и конструирование	–	–	–	–	–	–	–	–	1	34
Занимательная лингвистика	–	–	–	–	–	–	–	–	1	34
Итого	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся с 1-9 классы; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год) в каждом классе. Основная цель курса – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Благодаря данному курсу ребята узнали много нового и интересного о своей стране. По окончании курса «Разговоры о важном» все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Цель внеурочного курса «Орлята России» – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Российского движения школьников, ребята получили уникальную возможность, принять участие в реализации семи треков: «Орленок-лидер»; «Орленок-эколог»; «Орленок-эрудит»; «Орленок-мастер»; «Орленок-спортсмен»; «Орленок-доброволец»; «Орленок-хранитель исторической памяти».

В течение года ребята начальных классов активно работали по программе курса.

Итоговым событием трека «Орленок-эколог» в школе прошла акция «Наша классная оранжерея», ребята пересаживали и садили растения, а также изготовили кормушки для птиц, которые повесили в школьном дворе. Итоговым мероприятием трека «Орленок-спортсмен» стала подготовка ребятами 4 класса афиши к серии подкастов.

Программа Орлята России – это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учебе, но** и в жизни **в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Финансовая грамотность – один из важнейших навыков в современном мире. Курс ВД «Финансовая грамотность» направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание

ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Обучающиеся Минской школы совместно с родителями принимали участие в Краевом семейном финансовом фестивале, в Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству и успешно сдали Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

На занятиях «Основы цифровой грамотности» обучающиеся 6 класса осваивали простые алгоритмы, основы работы с такими программами как PowerPoint, Word, Paint учились пользоваться браузером, корректно задавать вопрос для поиска информации и обрабатывать информацию, найденную в сети Интернета.

В системе физического воспитания школьников одним из направлений является внеклассная работа. Программы ВД «Основная физическая подготовка и спортивные игры» заключается в том, что при большой учебной нагрузке детям не хватает активных занятий и ВД «ОФП и спортивные игры» стала выходом из данной проблемы.

Для обучающихся 7-9 класса в течении года велся курс внеурочной деятельности профориентационного направления «Россия – мои горизонты». Подростки познакомились с многообразием мира профессий, направлениями профессионального развития. Учитывая свои интересы и склонности, ребята заполняли анкеты-подсказки для определения своего профессионального пути, в течение занятий просматривались видеоролики, из которых подростки узнавали о том, как найти свое дело. В течение года ребята смотрели онлайн-уроки «ПроеКТОрии», участвовали в проекте «Билет в будущее».

Курсы внеурочной деятельности «Математика и конструирование» и «Занимательная лингвистика» для обучающегося 9 класса использовали как дополнительное занятие для подготовки к ОГЭ.

Заключение: Все курсы внеурочной деятельности, запланированные на 2024-2025 год полностью реализованы и привели к ожидаемому результату. Обучающиеся на занятиях ВД узнали много нового и успешно прошли промежуточную аттестацию.