

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ 5-9 КЛАССЫ

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- Социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- Свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программы используется УМК:

1. Enjoy English: учебник для 5 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 2-е изд. – М: «Дрофа», 2021. – 199 с.: ил.
2. Enjoy English: учебник для 6 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 2-е изд. – М: «Дрофа», 2021. – 215 с.: ил.
3. Enjoy English: учебник для 7 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 2-е изд. – М: «Дрофа», 2022. – 199 с.: ил.
4. Enjoy English: учебник для 8 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 2-е изд. – М: «Дрофа», 2022. – 169 с.: ил.
5. Enjoy English: учебник для 9 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 2-е изд. – М: «Дрофа», 2022. – 238 с.: ил.
6. Enjoy English: Рабочая тетрадь для 5 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 3-е изд. – М: «Дрофа», 2022. – 96 с.: ил.
7. Enjoy English: Рабочая тетрадь для 6 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 3-е изд. – М: «Дрофа», 2022. – 104 с.: ил.
8. Enjoy English: Рабочая тетрадь для 7 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. 3-е изд. – М: «Дрофа», 2022. – 95 с.: ил.
9. Enjoy English: Книга для учителя с поурочным планированием для 5 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М: «Дрофа», 2021. – 115 с.: ил.
10. Enjoy English: Книга для учителя с поурочным планированием для 6 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М: «Дрофа», 2021. – 123 с.

11. Enjoy English: Книга для учителя с поурочным планированием для 7 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М: «Дрофа», 2021. – 108 с.
12. Enjoy English: Книга для учителя с поурочным планированием для 8 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М: «Дрофа», 2021. – 59 с.
13. Enjoy English: Книга для учителя с поурочным планированием для 9 класса / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М: «Дрофа», 2021. – 119 с.