

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края Отдел образования
администрации Партизанского района

МКОУ "Минская СОШ "

РАССМОТРЕНО

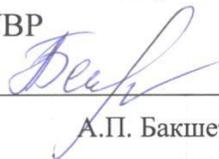
Руководителям ШОМ



Белоколодова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



А.П. Бакшетская

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора



№ 31» 08 2023
С.И. Сахаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Богатство моего края»

для обучающихся 8 класса

п. Мина 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Основной стороной программы является её прикладная направленность.

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Программа по краеведению «Мой край» рассчитана на 34 часа.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Все разделы программы оснащены довольно обширным перечнем практических работ и заданий, являющихся в данном курсе итогом работы учителя по формированию у школьников умения пользоваться разнообразной географической информацией. Предполагаемые в курсе практические задания способствуют написанию учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются практические работы разного уровня сложности:

- задания для традиционной самостоятельной работы;
- творческое проектирование;
- работы, выполняемые с помощью геоинформационных технологий.

Все задания носят рекомендательный характер и рассчитаны на их творческое использование учителем с учетом:

- имеющегося учебного времени;
- оснащённости учебного процесса необходимыми материалами;
- общей и индивидуальной подготовки учащихся;
- собственных профессиональных приемов и методов работы.

Цели курса:

- Расширять и углублять знания по краеведению Хабаровского края.
- Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.
- Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитанию любви к природе родного края.

Задачи курса:

- Конкретизировать планетарные представления учащихся о Земле при изучении своей местности.
- Закрепить умения самостоятельно работать с картой, статистическими материалами, вести наблюдения на местности, оценивать качество окружающей среды, добывать необходимые знания из различных источников информации.
- Овладеть коммуникативной культурой.
- Сформировать стремление внести посильный вклад в развитие своей малой родины.
- Способствовать воспитанию экологического сознания.
- Интересно и доступно способствовать получению знаний об особенностях заселения Хабаровского края, о многообразии ее природных, хозяйственных, социальных особенностей.
- Расширять и углублять знания учащихся дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе, ОБЖ.

Методы обучения

Для достижения цели факультативного курса используются методы, включающих в себя элементы исследования: частично-поисковый, самостоятельное добывание знаний, работа с документами и литературой, анализ географических источников знаний и статистических материалов.

В контексте с материалом данного факультативного курса используются мультимедийные компьютерные технологии. Применение на занятиях демонстрационных презентаций развивает воображение, абстрактное мышление, повышает интерес к изучаемому

материалу. Мультимедийные презентации создаются и самими учащимися, используя Интернет. Подготовка презентаций позволяет ученикам развивать свой кругозор, строить планы на будущее и видеть перспективы собственного развития, а соответственно, стремиться к их осуществлению.

Вышеперечисленные методы вырабатывают у учащихся умение применить их в новых условиях и ситуациях.

Формы проведения занятий

В данном курсе применяются различные формы организации и проведения занятий: фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.).

Практическая работа подготавливает учащихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют школьнику с интересом учиться, находить источники информации, воспитывают самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивают дисциплину интеллектуальной деятельности.

Результаты программы:

- Приобщение подростков к изучению родного края.
- Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления.
- Воспитание настоящих хозяев своей земли.

Отслеживание результатов должно происходить через:

- качество выполнения практических и творческих работ учащихся;
- выступления учащихся с докладами, рефератами на уроках-конференциях.

Факультативный курс «Мой край» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его особенность. Программа рассчитана на 34 часа, адресована учащимся 8 класса.

Содержание программы.

Тема 1. Люди земли Красноярской (3 часа)

Выдающиеся люди Красноярья: писатели, художники, композиторы, певцы и спортсмены.

Тема 2. Освоение и заселение территории края (13 часов)

Первые люди на территории края. Эпоха неолита. Эпоха металлов. Енисейские кыргызы. Средневековье. Начало освоения Приенисейской Сибири. Расселение русских в Сибири. Приенисейский край в XIII-XIX веках. Административно-территориальное деление Енисейской губернии. Революция и Гражданская война в Енисейской губернии. Индустриализация и коллективизация. Ссылки, каторги и лагеря. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Красноярский край в 1945-1980 годы.

Тема 3. Общая характеристика территории края (10 часов)

Географическое положение. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности территории края. Внутренние воды и водные ресурсы края. Почва и почвенные ресурсы, сельскохозяйственные угодья. Природные комплексы края. Особо охраняемые природные территории.

Тема 4. Население края (5 часов)

Численность и размещение населения. Половой и возрастной состав населения. Национальный состав населения и коренные жители. Городское и сельское население края. Влияние природной среды на качество жизни населения.

Тема 5. Хозяйственная деятельность (3 часа)

Типы хозяйствования на территории края. Проблемы, возникающие при использовании земли, ландшафтов и т.д. Риски для населения и возможные пути решения этих проблем. Роль науки в организации разумного использования и преобразования природных ресурсов в условиях Красноярского края. Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности населения на территории края.

Распределение часов по разделам программы

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Тема 1. Люди земли Красноярской | 3 |

| | | |
|---------------|---|----|
| 2. | Тема 2. Освоение и заселение территории края | 13 |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика территории края | 10 |
| 4. | Тема 4. Население края | 5 |
| 5. | Тема 5. Хозяйственная деятельность | 3 |
| Итого: | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Дата проведения | |
|--|--|-----------------|--|
| Тема 1. Люди земли Красноярской (3 часа) | | | |
| 1 | Выдающиеся писатели и художники края. | 07.09 | |
| 2 | Выдающиеся певцы и спортсмены. | 14.09 | |
| 3 | Выдающиеся альпинисты. | 21.09 | |
| Тема 2. Освоение и заселение территории края (13 часов) | | | |
| 4 | Первые люди на территории края. | 28.09 | |
| 5 | Эпоха неолита. Эпоха металлов. | 5.10 | |
| 6 | Енисейские кыргызы. | 12.10 | |
| 7 | События в Средневековье. | 19.10 | |
| 8 | Начало освоения Приенисейской Сибири. | 26.10 | |
| 9 | Расселение русских в Сибири. | 9.11 | |
| 10 | Приенисейский край в XIII-XIX веках. | 16.11 | |
| 11 | Административно-территориальное деление Енисейской губернии. | 23.11 | |
| 12 | Революция и Гражданская война в Енисейской губернии. | 30.11 | |
| 13 | Индустриализация и коллективизация. | 07.12 | |
| 14 | Ссылки, каторги и лагеря. | 14.12 | |
| 15 | Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. | 21.12 | |
| 16 | Красноярский край в 1945-1980 годы. | 28.12 | |
| Тема 3. Общая характеристика территории края (10 часов) | | | |
| 17 | Красноярский край – географический центр России. Пр.раб.№1. | 11.01 | |
| 18 | Геологическое строение, рельеф и полезные | 18.01 | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | ископаемые. | | |
| 19 | Климатические особенности территории края. Пр.раб.№2. Описание типов погоды в разных районах края. | 25.01 | |
| 20 | Ледники и многолетняя мерзлота на территории края. | 01.02 | |
| 21 | Внутренние воды и водные ресурсы края. Пр.раб.№3. Оценка водных ресурсов. | 08.02 | |
| 22 | Минеральные воды Красноярского края. Пр.раб.№4. | 15.02 | |
| 23 | Почва и почвенные ресурсы, сельскохозяйственные угодья. Пр.раб.№5. Определение плодородия почв своей местности. | 22.02 | |
| 24 | Природные комплексы края. | 29.02 | |
| 25 | Особо охраняемые природные территории. | 07.03 | |
| 26 | Путешествие по заповедникам края. | 14.03 | |
| Тема 4. Население края (5 часов) | | | |
| 27 | Численность и размещение населения. | 21.03 | |
| 28 | Половой и возрастной состав населения. | 28.03 | |
| 29 | Национальный состав населения и коренные жители. | 11.04 | |
| 30 | Городское и сельское население края. | 18.04 | |
| 31 | Влияние природной среды на качество жизни населения. | 25.04 | |
| Тема 5. Хозяйственная деятельность (3 часа) | | | |
| 32 | Типы хозяйствования на территории края. | 02.05 | |
| 33 | Риски для населения и возможные пути решения этих проблем. | 16.05 | |
| 34 | Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности населения на территории края. | 23.05 | |

Список литературы для учителя:

1. Безруких В.А, М.В. Кириллов «Физическая география Красноярского края и республики Хакасия», Красноярск, 1993г.

2. Игошина Л.И. Природа и экология Красноярского края, учебник для учащихся 8 класса, Красноярск, 2008г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.krskstate.ru/about>

<https://wikipedia.org/wiki/>