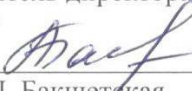


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Партизанского района
МКОУ "Минская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

С.Н. Смирнова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

А.П. Бакшетская

УТВЕРЖДЕНО
Ио директора
А.А. Михайленко
Приказ №81 от «29» 08.
2024г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету география
для обучающегося 6 класса

пос. Мина 2024

Рабочая программа по учебному предмету "География" (VI - IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза.
Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодез. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

. Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Тематическое планирование 6 класс

Содержание	Название раздела	Количест	Контрольны	Электронные
------------	------------------	----------	------------	-------------

разделов №		во часов	е работы	образовательные ресурсы
1.	Введение	5	1	https://resh.edu.ru/subject/6/
2.	Ориентирование на местности	5	1	https://resh.edu.ru/subject/6/
3.	Формы поверхности Земли	4	1	https://resh.edu.ru/subject/6/
4	Вода на Земле	10	1	https://resh.edu.ru/subject/6/
5	План и карта	7	1	
6.	Земной шар	17	1	
7.	Карта России	20	2	
Итого	68			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1	03.09
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	04.09
3.	Явления природы	1	10.09
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	1	11.09
5	Географические сведения о своей местности	1	17.09
6	Горизонт. Линия горизонта.	1	18.09
7	Стороны горизонта	1	24.09
8	Компас и правила пользования им	1	25.09
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1	01.19
10.	Ориентирование на местности	1	02.10
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1	08.10
12.	Рельеф местности	1	09.10
13.	Овраги, их образование	1	15.10
14.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	16.10
15.	Вода в природе	1	22.10
16.	Родник, его образование	1	23.10
17.	Колодец, водопровод	1	05.11
18.	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	06.11
19.	Использование рек	1	12.11
20.	Озера. Водохранилища. Пруды	1	13.11
21.	Болота, их осушение	1	19.11
22.	Океаны и моря	1	20.11
23.	Острова и полуострова	1	26.11
24.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от	1	27.11

	загрязнения		
25.	Рисунок и план предмета	1	03.12
26.	План и масштаб	1	04.12
27.	План класса	1	10.12
28.	План школьного участка	1	11.12
29.	Условные знаки плана местности	1	17.12
30.	План и географическая карта	1	18.12
31.	Условные цвета физической карты	1	24.12
32.	Условные знаки физической карты	1	25.12
33.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	14.01
34.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	15.01
35.	Планеты	1	21.01
36.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	22.01
37.	Освоение космоса	1	28.01
38.	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	29.01
39.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	1	04.02
40.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	05.02
41.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	11.02
42.	Первые кругосветные путешествия	1	12.02
43.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	18.02
44.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	19.02
45.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	25.02
46.	Природа тропического пояса	1	26.02
47.	Природа умеренных и полярных поясов	1	04.03
48.	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	05.03
49.	Столица России – Москва	1	11.03
50.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	12.03
51.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	18.03

52.	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	19.03
53.	Острова и полуострова России	1	01.04
54.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	02.04
55.	Работа с контурными картами	1	08.04
56.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	09.04
57.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	15.04
58.	Работа с контурными картами	1	16.04
59.	Река Волга	1	22.04
60.	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	23.04
61.	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	29.04
62.	Реки Лена и Амур	1	30.04
63.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1	06.05
64.	Крупные города России	1	07.05
65.	Работа с контурными картами	1	13.05
66.	Наш край на физической карте России	1	14.05
67.	Промежуточная аттестация. Итоговая работа	1	20.05
68.	Повторение начального курса физической географии	1	21.05