

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края Отдел образования
администрации Партизанского района

МКОУ "Минская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководителям ШОМ



(Л.В.Белоколодова)

СОГЛАСОВАНО

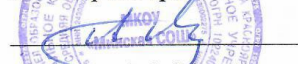
Заместитель директора
по УВР



А.И. Бакшетская

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора



А.А. Михайленко

Пр. №65 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»

для обучающихся 4 класса

п. Мина 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Калейдоскоп наук» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 102 часа. Занятия проводятся в учебном кабинете 3 раза в неделю по 40 мин.

Рабочая программа «Калейдоскоп наук» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебно-методического комплекта:

Для реализации программного содержания используются рабочие тетради:

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2022 год.
- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2022 год.
- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2022 год.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:**обучающие:**

- формирование обще интеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно - деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД**Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД**Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделывать общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Содержание 4 класс

№	Разделы Проверочные работы	Кол-во часов
Русский язык		
1-2	Фонетика и графика ВПР вариант 1	2
3-4	Фонетика и графика ВПР вариант 2	2
5-6	Состав слова ВПР вариант 3	2
7-8	Морфология ВПР вариант 4	2
9-10	Морфология ВПР вариант 5	2
11-12	Синтаксис ВПР вариант 6	2
13-14	Синтаксис ВПР вариант 7	2
15-16	Орфография ВПР вариант 8	2
17-18	Орфография ВПР вариант 9	2
19-20	Лексика ВПР вариант 10	2
21-24	Развитие речи	4
25-27	Диктанты. Итоговое занятие	3
Математика		
28-29	Числовые величины ВПР вариант 1	2
30-31	Числовые величины ВПР вариант 2	2
31-33	Арифметические действия ВПР вариант 3	3
34-36	Арифметические действия ВПР вариант 4	3
37-39	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 5	3
40-42	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 6	3
43-45	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 7	3
46-47	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 8	2
48-49	Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 9	2
50-57	Контрольные работы и их анализ	8
58	Работа с информацией.	1
Окружающий мир		
59-64	Человек и природа. ВПР вариант 1-2	6
65-67	Природа России. ВПР вариант 3	3
68-70	Человеческий организм. ВПР вариант 4	3
71-73	Изучаем органы чувств. ВПР вариант 5	3
74-76	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 6	3
77-79	Человек и общество. ВПР вариант 7	3
80-82	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 8	3
83-85	Земля и человечество. ВПР вариант 9	3
86-88	Изучаем карту. ВПР вариант 10	3
89-90	Родной край-часть большой страны. Работа с информацией.	2
91-102	Работа с информацией	12

**Календарно-тематический план
4 класс русский язык**

№	Темы занятий	Разделы	Количество часов	
			План	Факт
1 четверть				
1	Фонетика и графика ВПР вариант 1	Русский язык	04.09	
2	Фонетика и графика ВПР вариант 1	Русский язык	11.09	
3	Диктант по теме: Фонетика	Русский язык	18.09	
4	Фонетика и графика ВПР вариант 2	Русский язык	25.09	
5	Фонетика и графика ВПР вариант 2	Русский язык	02.10	
6	Развитие речи: Текст-описание.	Русский язык	09.10	
7	Развитие речи: Текст-повествование.	Русский язык	16.10	
8	Развитие речи: Текст-рассуждение.	Русский язык	23.10	
2 четверть				
9	Состав слова. ВПР вариант 3	Русский язык	13.11	
10	Состав слова. ВПР вариант 3	Русский язык	20.11	
11	Диктант по теме: Состав слова	Русский язык	27.11	
12	Развитие речи. Составление плана.	Русский язык	04.12	
13	Морфология ВПР вариант 4	Русский язык	11.12	
14	Морфология ВПР вариант 4	Русский язык	18.12	
15	Диктант по теме: Части речи	Русский язык	25.12	
3 четверть				
16	Морфология ВПР вариант 5	Русский язык	15.01	
17	Морфология ВПР вариант 5	Русский язык	22.01	
18	Диктант по теме: Морфология	Русский язык	29.01	
19	Синтаксис ВПР вариант 6	Русский язык	05.02	
20	Синтаксис ВПР вариант 6	Русский язык	12.02	
21	Синтаксис ВПР вариант 7	Русский язык	19.02	
22	Синтаксис ВПР вариант 7	Русский язык	26.02	
23	Орфография ВПР вариант 8	Русский язык	04.03	
24	Орфография ВПР вариант 8	Русский язык	11.03	
25	Орфография ВПР вариант 9	Русский язык	18.03	
26	Орфография ВПР вариант 9	Русский язык	25.03	
4 четверть				
27	Лексика ВПР вариант 10	Русский язык	08.04	
28	Лексика ВПР вариант 10	Русский язык	15.04	
29	Диктант по теме: Лексика	Русский язык	22.04	
30	Промежуточная аттестация. Комплексная работа.	Русский язык	06.05	
31	Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	Русский язык	13.05	
32	Работа с информацией.	Русский язык	20.05	
33	Итоговое занятие.	Русский язык	27.05	
34				
		34		

**Календарно-тематический план
4 класс математика**

№	Темы занятий	Разделы	Количество часов	
			План	Факт
1 четверть				
1	Числовые величины ВПР вариант 1	Математика	05.09	
2	Числовые величины ВПР вариант 1	Математика	12.09	
3	Числовые величины ВПР вариант 2	Математика	19.09	
4	Числовые величины ВПР вариант 2	Математика	26.09	
5	Контрольная работа N 1	Математика	03.10	
6	Арифметические действия ВПР вариант 3	Математика	10.10	
7	Арифметические действия ВПР вариант 3	Математика	17.10	
8	Арифметические действия ВПР вариант 3	Математика	24.10	
2 четверть				
9	Арифметические действия ВПР вариант 4	Математика	07.11	
10	Арифметические действия ВПР вариант 4	Математика	14.11	
11	Арифметические действия ВПР вариант 4	Математика	21.11	
12	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 5	Математика	28.11	
13	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 5	Математика	05.12	
14	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 5	Математика	12.12	
15	Контрольная работа N 2	Математика	19.12	
16	Анализ контрольной работы N 2	Математика	26.12	
3 четверть				
17	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 6	Математика	09.01	
18	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 6	Математика	16.01	
19	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 6	Математика	23.01	
20	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 7	Математика	30.01	
21	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 7	Математика	06.02	
22	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 7	Математика	13.02	
23	Решение уравнений	Математика	20.02	
24	Решение уравнений	Математика	27.02	
25	Контрольная работа N 3	Математика	05.03	
26	Анализ контрольной работы N 3	Математика	12.03	
27	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 8	Математика	19.03	
28	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 8	Математика	26.03	
4 четверть				
29	Контрольная работа N 4	Математика	09.04	
30	Анализ контрольной работы N 4	Математика	16.04	
31	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 9	Математика	23.04	
32	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 9	Математика	07.05	
33	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	Математика	14.05	
34	Работа с информацией	Математика	21.05	
		34		

**Календарно-тематический план
4 класс окружающий мир**

№	Темы занятий	Разделы	Количество часов	
			План	Факт
1 четверть				
1	Человек и природа. ВПР вариант 1	Окружающий мир	07.09	
2	Человек и природа. ВПР вариант 1	Окружающий мир	14.09	
3	Человек и природа. ВПР вариант 1	Окружающий мир	21.09	
4	Человек и природа. ВПР вариант 2	Окружающий мир	28.09	
5	Человек и природа. ВПР вариант 2	Окружающий мир	05.10	
6	Человек и природа. ВПР вариант 2	Окружающий мир	12.10	
7	Природа России. ВПР вариант 3	Окружающий мир	19.10	
8	Природа России. ВПР вариант 3	Окружающий мир	26.10	
2 четверть				
9	Природа России. ВПР вариант 3	Окружающий мир	09.11	
10	Человеческий организм. ВПР вариант 4	Окружающий мир	16.11	
11	Человеческий организм. ВПР вариант 4	Окружающий мир	23.11	
12	Человеческий организм. ВПР вариант 4	Окружающий мир	30.11	
13	Изучаем органы чувств. ВПР вариант 5	Окружающий мир	07.12	
14	Изучаем органы чувств. ВПР вариант 5	Окружающий мир	14.12	
15	Изучаем органы чувств. ВПР вариант 5	Окружающий мир	21.12	
16	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 6	Окружающий мир	28.12	
3 четверть				
17	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 6	Окружающий мир	11.01	
18	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 6	Окружающий мир	18.01	
19	Человек и общество. ВПР вариант 7	Окружающий мир	25.01	
20	Человек и общество. ВПР вариант 7	Окружающий мир	01.02	
21	Человек и общество. ВПР вариант 7	Окружающий мир	08.02	

22	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 8	Окружающий мир	15.02	
23	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 8	Окружающий мир	22.02	
24	Страницы истории Отечества. ВПР вариант 8	Окружающий мир	29.02	
25	Земля и человечество. ВПР вариант 9	Окружающий мир	07.03	
26	Земля и человечество. ВПР вариант 9	Окружающий мир	14.03	
27	Земля и человечество. ВПР вариант 9	Окружающий мир	21.03	
28	Изучаем карту. ВПР вариант 10	Окружающий мир	28.03	
4 четверть				
29	Изучаем карту. ВПР вариант 10	Окружающий мир	11.04	
30	Изучаем карту. ВПР вариант 10	Окружающий мир	18.04	
31	Родной край-часть большой страны. Работа с информацией.	Окружающий мир	25.04	
32	Родной край-часть большой страны .Работа с информацией.	Окружающий мир	02.05	
33	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	Окружающий мир	16.05	
34	Итоговое занятие.	Окружающий мир	23.05	
		34		

Описание учебно-методического обеспечения.

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2022 год.

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2022 год.

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2022год.