

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края Отдел образования

администрации Партизанского района

МКОУ "Минская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Л.В. Белоколодова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



А.П. Бакшетская

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора


А.А. Михайленко
№65 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

для обучающихся 11 классов

п. Мина, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса «Проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования обучающимися 11 классов основной школы.

Необходимость введения курса «Проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

Данная программа составлена на основе:

- ФЗ №273 «Об образовании РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- Программа создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автор-составитель С.В.Третьякова, - издательства Москва «Просвещение», 2014 год;
- Устава и локальных актов МКОУ «Минская СОШ».

Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом на проектную деятельность в 11 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части (1:3) определяется в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

Цели и задачи курса

Основная цель курса - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Основные задачи:

Образовательные:

-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

-формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости

коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

В процессе обучения используются следующие **формы учебных занятий**: типовые занятия (объяснения и практические работы), тренинговые занятия, исследования, творческие проекты.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **применять** различные виды анализа и синтеза в зависимости от характера и цели исследования;
- **выделять** главное в различной по объему, характеру и назначению информации,
- **использовать** различные виды сравнения;
- **формулировать** теоретические и практические выводы;
- **обобщать** полученные результаты;
- **оценивать** объект исследования по заданным критериям;
- **оперировать** освоенными видами и формами доказательства: прямым и косвенным, индуктивным и дедуктивным, по принципу аналогии;
- **овладеть** технологиями поиска и обработки информации;
- **опровергать** утверждения, применяя различные методы;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые

для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

-находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

-анализировать различные источники информации;

-оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта; - формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;

-грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

-вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;

- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;

- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;

- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;

- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;

- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;

- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;

- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;

- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции;

-подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации; - выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;

-осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

В результате выполнения данной программы **обучающиеся должны знать:**

- понятие проекта;
- типы проекта;
- этапы выполнения проекта;
- способы представления проект;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении проектов;
- критерии оценки проекта;

На основе полученных знаний **обучающиеся должны уметь:**

- анализировать ситуацию;

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации и методы исследования обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т.д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель. Составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по ее достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления образовательных маршрутов;
- оформлять результаты проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (исследования). Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Портфолио проекта. Составление портфолио проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на незнакомой аудитории слушателей. Подготовка авторского текста защиты проекта (исследования).

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Вводная лекция. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Социальный проект.	7.09
2	Выбор актуальной темы исследования	14.09
3	Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы.	21.09
4	Детализация темы	28.09
5	Обоснование темы	5.10
6	Формулировка цели.	12.10
7	Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта	19.10
8	Знакомство с литературой.	26.10
9	Обзор литературы.	2.11
10	Определение источников информации.	9.11
11	Составление плана работы.	16.11
12	Выбор метода исследования	23.11
13	Выбор метода сбора данных	30.11
14	Консультация по методам сбора информации	7.12
15	Консультация по обработке собранной информации.	14.12
16	Сбор информации	21.12
17	Проведение наблюдений, опросов, экспериментов, работа с печатными источниками, поиск в Интернет	28.12
18	Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта.	11.01
19	Выявление недостающей информации.	18.01
20	Корректировка цели проекта.	25.01
21	Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	1.02
22	Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	8.02

23	Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.	15.02
24	Подготовка материалов для выполнения конечного продукта.	22.02
25	Подготовка материалов для выполнения конечного продукта.	29.02
26	Оформление конечного продукта (паспорт социального проекта)	7.03
27	Реализация краткосрочных социальных проектов	14.03
28	Краткосрочный социальный проект	21.03
29	Краткосрочный социальный проект	28.03
30	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации	11.04
31	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации	18.04
32	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации	25.04
33	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации	2.05
34	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	16.05