

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Партизанского района

МКОУ "Минская СОШ "

РАССМОТРЕНО

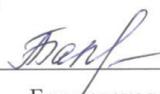
Руководитель ШМО



Я.В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бакхетская А.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Михайленко А.А.

Приказ № 81 от «29» 08
2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»
для обучающихся 6 класса**

п.Мина 2024

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

На реализацию программы по «Профильному труду» в 6 классе на учебный год предусмотрено 204 часа, 6 часов в неделю.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен перечень профилей трудовой подготовки: «Благоустройство пришкольной территории» (темы данного профиля изучаются в течение учебного года: в осенний, зимний и весенний период), «Художественный труд» (данное направление представлено следующими видами творчества: работа с бумагой и картоном, тестопластика (работа с соленым тестом) и алмазная мозаика), «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

«Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Цветочные клумбы. Виды цветочных клумб, особенности создания. Подготовка клумб к высаживанию растений.

«Художественный труд» : работа с бумагой и картоном, тестопластика (работа с соленым тестом), алмазная мозаика по схеме.

Работа с бумагой и картоном.

Правила использования инструментов и материалов для работы с бумагой и картоном, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.

Виды бумаги и картона и их свойства. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Разметка деталей аппликации. Пользование измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.

Изготовление коробки из картона. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки.

Приклеивание аппликации на коробку.

Тестопластика (работа с соленым тестом)

Тестопластика, как вид народного промысла. Поделки из соленого теста.

Инструменты и материалы для занятия тестопластикой. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.

Соленое тесто. Технология приготовления.

Изготовление изделий из соленого теста. Сушка изделий из соленого теста.
Покрытие изделий из соленого теста краской.

Алмазная мозаика по схеме

Алмазная мозаика, как вид народного промысла. Поделки из алмазной мозаики.

Инструменты и материалы для занятия алмазной мозаикой. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.

Технология изготовления изделия из алмазной мозаики.

Изготовление изделия из алмазной мозаики. Оформление изделия в рамку.

«Столярное дело».

Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла:

виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке.

Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Изготовление декоративной кухонной доски.

Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.

Правила безопасности при работе с лаком.

Работа электровыжигателем. Работа с лаком.

Подготовка поверхности изделия к выжиганию.

Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Элементы организации уроков трудового обучения.	1
2.	Работа на пришкольной территории: - в осенний период -в зимний период -в весенний период	60, в т.ч.: 20 20 20
3.	Художественное творчество: - работа с бумагой и картоном -тестопластика (работа с соленым тестом) -алмазная мозаика	60, в т.ч.: 20 20 20
4.	Столярное дело	83
	Итого	204

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Элементы организации уроков трудового обучения. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	1	3.09	
2	Введение. Элементы организации уроков трудового обучения. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	1	3.09	
3	Пришкольный участок. Устройство пришкольного участка.	1	4.09	
4-5	Особенности территории пришкольного участка в разное время года.	2	4.09 5.09	
6	Выбор одежды для работы на пришкольном участке.	1	6.09	
7-8	Инвентарь для уборки территории.	2	9.09 10.09	
9	Инвентарь для уборки территории.	1	11.09	
10	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ на пришкольном участке).	1	11.09	
11-12	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.	2	12.09 13.09	
13-14	Хранение и уход за инвентарем.	2	16.09 17.09	
15-20	<i>Практические занятия.</i> Благоустройство пришкольного участка в осенний период. -обрезка деревьев; -сбор листвы; -сбор сухой травы; -вывоз мусора.	6	18.09 18.09 19.09 20.09 23.09 24.09	
21	<u>«Художественный труд».</u> Особенности изучения темы.	1	25.09	
22.	Работа с бумагой и картоном. Правила использования инструментов и материалов для работы	1	25.09	

	с бумагой и картоном, запреты и ограничения.			
23	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	1	26.09	
24-25	Виды бумаги и картона и их свойства.	2	27.09 30.09	
26-27	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.	2	1.10 2.10	
28-29	Разметка деталей аппликации.	2	2.10 3.10	
30	Пользование измерительной линейкой при разметке деталей по размерам.	1	4.10	
31	Крой деталей ножницами.	1	7.10	
32	Составление и наклейка узора.	1	8.10	
33	Изготовление коробки из картона.	1	9.10	
34	Расчёт развёртки коробки.	1	9.10	
35	Разметка развёртки коробки.	1	10.10	
36	Рицовка развёртки. Вырез углов.	1	11.10	
37	Склейка углов стенок коробки.	1	14.10	
38	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1	15.10	
39	Оклейка и выклейка коробки.	1	16.10	
40	Приклеивание аппликации на коробку.	1	16.10	
41	Тестопластика (работа с соленым тестом). Особенности изучения темы.	1	17.10	
42-43	Тестопластика как вид народного промысла. Поделки из соленого теста.	2	18.10 21.10	
44-45	Инструменты и материалы для занятия тестопластикой.	2	22.10 23.10	
46-47	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	2	23.10	

			24.10	
48	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	1	25.10	
49	Требования к организации рабочего места.	1	5.11	
50	Соленое тесто. Технология приготовления.	1	6.11	
51-52	Изготовление соленого теста.	2	6.11 7.11	
53-56	Изготовление изделий из соленого теста.	4	8.11 11.11 12.11 13.11	
57	Сушка изделий из соленого теста.	1	13.11	
58-60	Покрытие изделий из соленого теста краской.	3	14.11 15.11 18.11	
61	Алмазная мозаика по схеме. Особенности изучения темы.	1	19.11	
62-63	Алмазная мозаика, как вид народного промысла.	2	20.11 20.11	
64	Поделки из алмазной мозаики.	1	21.11	
65	Инструменты и материалы для занятия алмазной мозаикой.	1	22.11	
66	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	1	25.11	
67	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	1	26.11	
68	Требования к организации рабочего места.	1	27.11	
69-71	Технология изготовления изделия из алмазной мозаики.	3	27.11 28.11 29.11	

72-77	Изготовление изделия из алмазной мозаики.	6	2.12 3.12 4.12 4.12 5.12 6.12	
78-80	Оформление изделия в рамку.	3	9.12 10.12 11.12	
81-82	<u>Работа на пришкольной территории.</u> Особенности изучения темы. Работа на пришкольном участке в зимнее время года.	2	11.12 12.12	
83	Выбор одежды для работы на пришкольном участке в зимнее время года.	1	13.12	
84-85	Инвентарь для уборки территории в зимнее время года.	2	16.12 17.12	
86-87	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	2	18.12 18.12	
88	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ на пришкольном участке).	1	19.12	
89	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.	1	20.12	
90	Хранение и уход за инвентарем.	1	23.12	
91-93	Уборка дорожек в зимнее время.	3	24.12 25.12 25.12	
94	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.	1	26.12	
95-96	Скол льда и устранение скользких дорожек.	2	27.12 28.12	

97-98	Меры осторожности при использовании антигололедных средств.	2	9.01 10.01	
99-100	Вывоз снега.	2	13.01 14.01	
101	«Столярное дело». Особенности изучения темы.	1	15.01	
102	Правила поведения учащихся в мастерской.	1	15.01	
103	Правила безопасности в работе с инструментом.	1	16.01	
104-105	Промышленная заготовка древесины.	2	17.01 20.01	
106-107	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).	2	21.01 22.01	
108-109	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.	2	22.01 23.01	
110-111	Пиломатериал: виды, использование.	2	24.01 27.01	
112-114	Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	3	28.01 29.01 29.01	
115-117	Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	3	30.01 31.01 3.02	
118-119	Понятие плоская поверхность.	2	4.02 5.02	
120-121	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2	5.02 6.02	
122-123	Виды брака при пилении.	2	7.02 10.02	

124-126	Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение.	3	11.02 12.02 12.02	
127-128	Понятие припуск на обработку.	2	13.02 14.02	
129-130	Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.	2	17.02 18.02	
131-133	Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.	3	19.02 19.02 20.02	
134-136	Пиление поперек волокон в стусле.	3	21.02 24.02 25.02	
137-138	Шлифование торцов деталей шкуркой.	2	26.02 26.02	
139-140	Шлифование в «пакете».	2	27.02 28.02	
141-142	Пиление под углом в стусле.	2	3.03 4.03	
143-144	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	2	5.03 5.03	
145-147	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	3	6.03 7.03 10.03	
148-149	Окрашивание изделий кисточкой.	2	11.03 12.03	
150-151	Сверлильный станок: назначение и основные части.	2	12.03	

			13.03	
152-153	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	2	14.03 17.03	
154-155	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2	18.03 19.03	
156-158	Работа на настольном сверлильном станке.	3	19.03 20.03 21.03	
159-160	Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику.	2	31.03 1.04	
161-162	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	2	2.04 2.04	
163-164	Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	2	3.04 4.04	
165-166	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой.	2	7.04 8.04	
167-168	Контроль глубины сверления.	2	9.04 9.04	
169-170	Изготовление декоративной кухонной доски.	2	10.04 11.04	
171-172	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	2	14.04 15.04	
173	Правила безопасности при работе с лаком.	1	16.04	
174	Работа электровыжигателем.	1	16.04	
175	Работа с лаком.	1	17.04	
176-177	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	2	18.04	

			21.04	
178-179	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	2	22.04 23.04	
180-181	Нанесение рисунка выжигателем.	2	23.04 24.04	
182-183	Раскраска рисунка.	2	25.04 28.04	
184	Нанесение лака на поверхность изделия.	1	29.04	
185	Работа на пришкольной территории. Особенности изучения темы. Работа на пришкольном участке в весеннее время года.	1	30.04	
186	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ на пришкольном участке).	1	30.04	
187	Утилизация твердых бытовых и природных отходов.	1	5.05	
188	Отходы природы и человека.	1	6.05	
189	Из чего состоит бытовой мусор.	1	7.05	
190	Подготовка бытовых отходов к переработке.	1	7.05	
191	Утилизация – получение из отходов пользы.	1	12.05	
192	Сортировка бытовых отходов.	1	13.05	
193	Природные отходы.	1	14.05	
194	Уличный смет.	1	14.05	
195	Уход за газоном и дорожками с разным покрытием	1	15.05	
196	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.	1	16.05	
197	Дорожки с твердым покрытием.	1	19.05	
198	Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием.	1	20.05	
199	Промежуточная аттестация. Теоретическое тестирование.	1	21.05	

200-201	Цветочные клумбы. Виды цветочных клумб, особенности создания.	2	21.05 22.05	
202-204	Подготовка клумб к высаживанию растений.	3	23.05 26.05 27.05	