

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края Отдел образования**  
**администрации Партизанского района**

**МКОУ "Минская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководителям ШМО



(Л.В. Белоколодова)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



А.П. Бакшетская

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора



А.А. Михайленко  
№65 от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Путешествие по Красноярскому краю»**

для обучающихся 7 класса

п. Мина 2023

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по Красноярскому краю» является приложением к основной образовательной программе МКОУ «Минская СОШ»

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того

возраста, для которого она предназначена (7 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

**Основные направления курса** – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

**Задачи программы:**

***образовательные:***

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

***развивающие:***

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
  - сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
  - развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- способность
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

***воспитательные:***

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

**Виды деятельности:**

- **словесные:** рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- **наглядные:** демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- **практические:** изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Путешествие по Красноярскому краю» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

### **Результаты освоения программы курса**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу на занятии и в жизни;

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.
- узнавать о культуре, природе и экологии Красноярского края.

**Режим занятий.**

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.

В результате изучения внеурочного курса обучающийся получит возможность:

- узнать исторические памятники Красноярского края;
- узнать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- будет уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- будет знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края, его культуре в период с древности до образования Красноярского края по настоящее время.

## СТРУКТУРА КУРСА

Клас с	№	Тема (глава)	Количество часов
7	1	Природа и экология Красноярского края	8 часов
	2	Литература Красноярского края	8 часов
	3	Художественная культура Красноярского края	8 часов
	4	История Красноярского края	9 часов
		Урок обобщения по курсу: «Путешествие по Красноярскому краю»	
	5	Итого	34 часа

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Корректировка
<b>Раздел «Природа и экология Красноярского края»</b>			
<b>1</b>	Красноярский край на карте России. Столица Красноярского края.		
<b>2</b>	Символы государственной власти Красноярского края: герб, флаг		
<b>3</b>	История происхождения основных озер и рек Красноярского края. Главная река Красноярского края – Енисей.		
<b>4</b>	Многообразие растительного мира. Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории Красноярского края.		
<b>5</b>	Многообразие животного мира. Разновидности животных (насекомых, рыб, птиц, зверей), населяющих территорию Красноярского края.		
<b>6</b>	Наблюдение в природе за растениями и животными. Красная книга Красноярского края.		
<b>7</b>	Заповедники и национальные парки Красноярского края (по выбору). Правила поведения в заповедниках и национальных парках. Оценка своего и чужого поведения в природе		

<b>8</b>	Особенности труда людей родного края, профессии. Создание и защита мини-проектов.		
<b>Раздел «Литература Красноярского края»</b>			
<b>9</b>	Фольклор Красноярского края. Сказки народов, проживающих на территории Красноярского края.		
<b>10</b>	Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки о семье, о дружбе, о добре и зле, о взаимоотношениях людей, о труде.		
<b>11</b>	Образ животных в сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.		
<b>12</b>	Виктор Петрович Астафьев. «Юркий рябчик». Николай Иванович Волокитин. «Демидов кедр», «Рождение радуги». Виктор Федорович Журавлев. «Подснежник».		
<b>13</b>	Темы родины, природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края. ( Казимир Леонидович Лисовский. «Родной Енисей». Алитет Николаевич Немтушкин. «Журавли». Анатолий Иванович Третьяков. «Веками прирастать Сибирью» и другие.)		
<b>14</b>	Тема детства и взаимоотношений людей в произведениях писателей и поэтов Красноярского края.		
<b>15</b>	Огдо Егоровна Аксенова. «Тундровичок», «В школу». Виктор Федорович Журавлев. «Домик Сурикова». Казимир Леонидович Лисовский. «Мальчик». Алитет Николаевич Немтушкин. «Маленький Хосон» и другие.		
<b>16</b>	Литературная гостиная		
<b>Раздел «Художественная культура Красноярского края»</b>			
<b>17</b>	Первоначальные сведения о творчестве известных художников Красноярского края (В.И. Суриков, А.Н. Орлова, А.Г. Поздеев, Т.А. Мирошкина)		
<b>18</b>	Различные состояния, настроения природы. Картины «Морозец» Б.Я. Рязова, «Горные кедры» Т.В. Ряннеля, «Урманские скалы» Э.В. Мотаковой, «Весна в Слизнево» В.А. Сергина, «Ранней осени светлые дни»		

	В.И. Кудринского		
<b>19</b>	Виртуальная экскурсия по театрам края. Ведущие театры Красноярского края. Красноярский краевой театр кукол, Театр юного зрителя, театр кукол «Золотой ключик», Норильский Заполярный театр драмы, Минусинский драматический театр и другие.		
<b>20</b>	Театр и зритель. Первоначальные сведения об истории создания театра. Специфика театрального искусства, виды театров (оперный, драматический, музыкальный, кукольный).Создание афиши к спектаклю		
<b>21</b>	Музыкальные произведения, связанные с календарными праздниками (колядки, масленичные, покосные, колыбельные песни и другие). Широкая масленица(традиция празднования)		
<b>22</b>	Промыслы народов, проживающих на территории Красноярского края. Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера		
<b>23</b>	Ведущие художественные и краеведческие музеи Красноярского края.		
<b>24</b>	Изготовление поделок из природного материала по теме: «Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края». Выставка		
<b>Раздел «История Красноярского края»</b>			
<b>25</b>	Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края.		
<b>26</b>	Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Художественное творчество и верования человека.		
<b>27</b>	Сибирь и «Великое переселение народов». Наша местность в древности.		
<b>28</b>	Появление государства на территории Приенисейского края.		
<b>29</b>	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России.		

<b>30</b>	Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России.	
<b>31.</b>	Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России.	
<b>32.</b>	Образование Енисейской губернии. Енисейская губерния в XIX веке	
<b>33.</b>	Образование Красноярского края. Красноярский край в XX веке.	
<b>34.</b>	Итоговое занятие.	