




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования Партизанского района

МКОУ «Минская СОШ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Н. Смирнова</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Минская СОШ»  А.П.Бакшетская <u>«31» августа 2023 г.</u></p>	<p>«Утверждаю» и.о. директора МКОУ «Минская СОШ»  А.А. Михайленко  Приказ № 65 От «31» августа 2023 г.</p>
---	--	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Ручной труд для обучающегося 5 класса

Учитель: Литвинцева Марина Сергеевна

2023

П.Мина

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по предмету «Ручной труд» предназначена для учащихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного
- Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную
- деятельность»
- Постановление от 28.09.2020. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2.4.2. 3286-15
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти,

воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов,

их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с индивидуальным учебным планом МКОУ «Минская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Ручной труд» в 5 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 час в год. Курс рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета

Работа с природным материалом

Экскурсия в природу, сбор природных материалов.

Практические работы. Игрушки, выполненные из скорлупок грецких орехов и других материалов: гриб, кораблик, рыбка. Выполнение стилизованных фигурок животных из разных косточек с применением пластилина. Игра «Зоопарк».

Технические сведения. Названия используемых природных материалов, их свойства. Определение формы деталей и их соотнесение с формой реального объекта.

Приемы работы. Подбор деталей для игрушки. Подбор природного материала для композиции.

Работа с нитками

Практические работы. Выполнение кисточки. Плетение пояса, закладки из 4 прядей. Изготовление коврика полотняным переплетением. Выполнение сувениров – стилизованных фигурок человечков.

Технические сведения. Название изделий. Способы использования изделий в быту. Простейшие понятия о сочетании цветов.

Приемы работы. Начало работы: завязывание узла, изготовление кисточки, закрепление нити.

Приемы завершения работы. Подравнивание концов завязывающих нитей

ножницами. **Практические работы.** Плетение в 4,6,8 прядей: косичка, поясок, круглая плетенка. **Технические сведения.** Определение длины нити для плетения пояса.

Приемы работы. Закрепление нитей на булавки для плетения в 8 прядей. Выполнение круглой плетенки вдвоем.

Работа с бумагой

Практические работы. Изготовление елочных игрушек. Гирлянды - из одной полосы, из двух полос, цепь. Вырезание снежинок. Выполнение сложных игрушек из 3-4 деталей круглой, треугольной, квадратной формы.

Технические сведения. Складывание бумаги-заготовки для вырезания снежинки.

Приемы работы. Последовательное переключивание полос при выполнении гирлянды. Надрезание сторон полосы.

Практические работы. Плетение ковриков из полосок бумаги. Изготовление салфетки, закладки сплетением полосок бумаги сквозь прорези в основе. Плетение корзинки, челнока (лодочки) из полосок бумаги.

Технические сведения. Последовательность перепускания полосы. Подбор цвета при выполнении ковриков. Начало и завершение работы.

Комбинированные работы

Практические работы. Выполнение помпона из шерсти. Изготовление игрушки «Цыпленок» из шерстяных помпонов с использованием проволоки и других материалов.

Работа с пластилином

Практические работы

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).

Складывание из вылепленных деталей башни, дома.

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки (деревянный молоток), рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.

Планируемые результаты освоения предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе наглядности: осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующихвозрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия сней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах иправилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	ЦОР
1	Работа с природным материалом	2	http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami
2	Работа с пластилином	5	Гид рукоделия https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-plastilina
3	Работа с бумагой	13	https://all-origami.ru/origami-dlya-5-klassa/
4	Работа с текстильными материалами.	8	https://znanio.ru/media/proekt-po-tehnologii-izgotovlenie-podelki-iz-tekstilnyh-materialov-2581569
5	Работа с нитками.	3	Инфоурок https://infourok.ru/master-klass-volshebnyaya-nitochka-5-klass-5304791.html
6	Комбинированные работы	3	
Итого		34	

Поурочное планирование

№ п\п	Кол. ур.	Тема урока	Дата
1	1	Вводный урок. Повторение пройденного в 4-м классе.	05.09.2023
2	1	Работа с пластилином. «Брус».	12.09.2023
3	1	Работа с пластилином. «Ворота».	19.09.2023
4	1	Работа с пластилином. «Молоток».	26.09. 2023

5	1	Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира.	03.10.2023
6	1	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка».	10.10.2023
7	1	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	17.10.2023
8	1	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик».	24.10.2023
9	1	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка».	07.11.2023
10	1	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка».	14.11.2023
11	1	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти».	21.11.2023
12	1	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью».	28.11.2023
13	1	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	05.12.2023
14	1	Работа с картоном и бумагой. «Пакет».	12.12.2023
15	1	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	19.12.2023
16	1	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	26.12.2023
17	1	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	09.01.2024
18	1	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	16.01.2024
19	1	Работа с пластилином. «Кружка».	23.01.2024
20	1	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	30.01.2024
21	1	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	06.02.2024
22	1	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».	13.02.2024
23	1	Работа с бумагой и картоном. «Машина».	20.02.2024
24	1	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко».	27.02.2024
25	1	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба».	05.03.2024
26	1	Работа с текстильными материалами. «Девочка».	12.03.2024
27	1	Работа с текстильными материалами. «Мальчик».	19.03.2024
28	1	Работа с пластилином. «Чайник для заварки».	26.03.2024
29	1	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».	02.04.2024
30	1	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос».	09.04.2024
31	1	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	16.04.2024
32	1	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	23.04.2024
33	1	Промежуточная аттестация (комплексная работа)	07.05.2024
34	1	Работа с пластилином. «Утка».	14.05.2024

