

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Минская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Минская СОШ»

(протокол №6 от 15 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Минская СОШ»

Михайленко А.А.

18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Минская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Минская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Михайленко Андрей Анатольевич
Адрес организации	663555, Красноярский край, Партизанский район, п.Мина, ул. Школьная 3а
Телефон	8(39140)24-4-81, 8(39140)24-4-39
Адрес электронной почты	mou60k@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Партизанский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 14.04.2016 № 8753-л, серия 24 ЛО1 № 0001934
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2016 № 4613, серия 24 АО1 № 0001104; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МКОУ Минская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах. Осуществляется подвоз из близлежащего населенного пункта (д. Ивановка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Педагогами школы создается соответствующая социальная среда для развития обучающихся и включения их в урочную и внеурочную деятельность.
- 3) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, оказывается социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного учащегося, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 4) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности - это общекультурное («Разговоры о важном»,

«
Б
о
г
а
т
с

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

- т
в
о
м
о
е
г
о
к
р
а
я
»
)
,
о
б
ш
е
и
н
т
е
- 5) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Так же были проведены предметные недели, в рамках которых дети принимали участие в конкурсах, интеллектуальных квестах, им предлагались разнообразные задания. Также ребята участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 6) Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В начале учебного года в школе проходила избирательная кампания по выборам председателя «Совета учащихся». В течение года состоялись заседания «Совета учащихся». С ребятами разрабатывали план мероприятий, готовили сценарии, проводили акцию «Дневник – лицо ученика», день самоуправления и поздравительное мероприятие ко Дню учителя.
 - 7) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Орлята России» и школьного спортивного клуба «Сибиряк». В течение года проводились разнообразные спортивно – оздоровительные мероприятия: информационные беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, о режиме школьника. Ребята принимали участие в разнообразных соревнованиях: осеннем кроссе, день здоровья, лыжных гонках, где всегда ребята занимали призовые места, привозили медали.
 - 8) Организует профориентационную работу со школьниками;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. (Проектория).
 - 6-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. (Проектория, Россия мои горизонты, Билет в будущее).
 - 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. (Проектория, Россия мои горизонты, Билет в будущее).
- 9) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социальной акции «Молодежь выбирает жизнь»;
- участие в оперативно профилактических мероприятиях «Твой выбор»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и беседы. С учащимися классных часов, уроках биологии, ОБЖ велись беседы о режиме дня, правильном питании, ЗОЖ. В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» школа принимала участие в социально-психологическом тестировании на употребление учащимися ПАВ. Систематически проходят профилактические беседы с обучающимися по недопущению употребления ими психоактивных веществ.

В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. Это конкурсы рисунков и плакатов на тему ЗОЖ, классный час посвященный Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с табакокурением. Дни здоровья, Веселые старты.

В течении учебного года в школе традиционно проходят «Декады дорожной безопасности», «Неделя безопасности», «Урок Цифры» безопасное поведение в сети Интернет, «Уроки финансовой грамотности» как не стать жертвой мошенников и т.д.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе ежегодно проводится мониторинг личностных результатов обучающихся, результаты мониторинга учитываются при планировании мероприятий и вносятся коррективы в рабочую программу воспитания.

Работа с родителями осуществлялась через систему родительских собраний, личные встречи с родителями в школе, рейды по семьям, стоящим на ВШУ, и семьям-опекунам, опросы и анкетирования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

В школе реализуются четыре программы дополнительного образования.

Расписание объединений дополнительного образования

№	Название занятия/объединения	Руководитель	День недели	Время
1	«Шахматы»	Бакшетская А.П.	Вторник	15.30-16.30
2			Среда	15.30-16.30
3	«Школьный медиацентр «Объектив»	Белоколодова Л.В.	Среда	16.00-18.00
4	«Ступени к школе»	Попова А.В.	Понедельник	12.00-14.00
5	«Мой английский»	Литвинцева М.С.	Понедельник	15.00-16.00
			Вторник	15.00-16.00

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Охват дополнительным образованием 100%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О.	Должность
	Михайленко Андрей Анатольевич	И.о. директора школы
	Бакшетская Анна Павловна	Заместитель директора по УР
	Белоколодова Любовь Витальевна	Педагог-организатор
	Литвинцева Мрина Сергеевна	Социальный педагог
	Консвик Анна Васильевна	Завхоз
	Мерлушкина Татьяна Сергеевна	Заведующая библиотекой

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Минская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	59	54	52

	- начальная школа	24	25	24	24
	- основная школа	31	35	27	28
	- средняя школа	0	2	3	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	1	-	-
	- основная школа	2, переведены условно	1	-	-
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	—	—	—	—
	- средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года в Школе – 3 обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Класс	Количество	Учатся на 4 и 5	Учатся на 5	Уровень успешности	Учатся на 4 и 5 %
На конец 2024	1-4	27	11	1	100	50
2023-2024	1-4	27	11	1	100	50
2022-2023	1-4	25	7	0	98	28
2021-2022	1-4	24	9	3	100	35

Из таблицы видно, что количество ударников обучающихся в начальной школе по итогам года значительно увеличилось, количество отличников увеличилось

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Класс	Количество	Учатся на 4 и 5	Учатся на 5	Уровень успешности	Учатся на 4 и 5 %
На конец 2024	5-9	27	7	0	100	26
2023-2024	5-9	34	11	1	98	32
2022-2023	5-9	34	12	0	100	35
2021-2022	5-9	31	12	1	96	39
2020-2021	5-9	35	18	4	100	51

В основной школе численность обучающихся уменьшилась значительно, при этом численность ударников также уменьшилась и отличников среди них нет, качество уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость»

Учебный год	Класс	Количество	Учатся на 4 и 5	Учатся на 5	Уровень успешности	Учатся на 4 и 5 %
На конец 2024	—	—	—	—	—	—
2023-2024	—	—	—	—	—	—
2022-2023	10	2	1	0	100	50
2021-2022	—	—	—	—	—	—
2020-2021	11	1	1	1	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной школе, незначительно снизилась в основной школе, при этом уменьшилась численность обучающихся в основной, снизилась в начальной школе и средней школе.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2024 году в школу не поступали ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно получили допуск к ГИА, пройдя итоговое собеседование. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году обучающиеся сдавали ОГЭ – 12 выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Количество обучающихся	Предмет	Количество сдававших	% успешности	% 4 и 5
12	Русский язык	12	100	25
	Математика	12	100	75
	География	10	100	100
	Обществознание	6	100	17

	Биология	4	100	100
	Информатика	3	100	33
	Литература	1	100	100

По данным таблицы видно, что в 2023 году выпускники показали очень низкие результаты ОГЭ.

Средний балл по ОГЭ

Год	Предмет								
	Русский	Математика	Биология	История	Химия	Обществознание	Литература	География	Информатика
2024	3,1	3,9	4,3			3,1	4	4,7	3,3
2023	3	3				3,3		3,3	
2022	4	3				4		4,2	
2021	3	3							
2019	3,6	3,7	4	3	5	3,2		3,2	

Из таблицы видно, в 2024 году средний балл по основным предметам, выбранным обучающимися выше, чем в предыдущие годы.

В 2023 году выпускников 11 класса не было

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Средний балл по ЕГЭ

Год	Предмет						
	Русский	Математика (Б)	Математика (П)	Обществознание	Биология	История	Информатика
2021	76	-	50	52	52		
2019	61	61	-	45	46	37	51
2018	52	4,3	-	33	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-
2016	60,5	4,5	23	54	-	-	-
2015	53,6	3,5	-	-	78		

Обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием – 1.

ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях/

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по ВПР

Кл асс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
				5	4	3	2			
5	Математика	2	1	0	0	0	1	0%	0%	Белоколодова Л.В. Мягких О.В.
6	Математика	8	8	1	4	3	0	100%	63%	
7	Математика	7	7	0	1	4	2	71%	14%	
8	Математика	4	3	0	0	2	1	50%	0%	
Итого по предмету математика								80%	19%	
5	Русский яз.	2	1	0	0	0	1	0%	0%	Маркова И.Я
6	Русский яз	8	8	0	3	2	3	63%	38%	Баранова Я.В.
7	Русский яз	7	7	0	0	2	5	29%	0%	Баранова Я.В. Маркова И.Я.
8	Русский яз	4	2	0	0	1	2	50%	0%	
Итого по предмету русский язык								76%	34%	
5	История	1	1	0	0	1	0	100%	0%	Нущик Е.В.
6	История	8	8	0	1	7	0	100%	13%	
8	История	4	4	0	0	3	1	75%	0%	
11	История	1	1	0	1	0	0	100%	100%	
Итого по предмету история								92%	7%	
7	География	7	7	0	2	4	1	86%	29%	Бакшетская А.П. Белоколодова Л.В.
11	География	1	1	1	0	0	0	100%	100%	
7	Физика	7	6	0	3	4	0	100%	100%	
5	Биология	2	1	0	0	0	1	0%	0%	Смирнова С.Н
6	Биология									

8	Биология									
11	Биология	1	1	0	0	1	1	100%	0%	
Итого по предмету биология								%	%	
4	математика	9	9	1	6	2	0	100%	78%	Рыгалова О.В.
4	Русский язык	9	8	0	2	6	0	100%	25%	Рыгалова О.В.
4	Окружающий мир	9	9	0	5	3	0	100%	56%	Рыгалова О.В.

По результатам ВПР лучшее качество показали обучающиеся 6 класса по русскому языку и математике, 7 класса по физике, 11 класс по географии, истории. Хороший результат показали обучающиеся 4 класса. Низкий результат по русскому языку в 5-8 классах. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Режим образовательной деятельности: обучение в одну смену, продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Форма обучения – дневная.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	12	0	0	12	0	0	0	0	0
2023	3	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	4	2	0	1	0	0	0	0	0
2021	10	0	0	9	1	1	0	0	0
2020	8	0	0	8	2	0	1	0	0
2019	8	1	0	6	2	2	0	0	0
2018	9	4	1	3	3	0	2	0	0
2017	11	2	0	9	0	0	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса увеличилось, число выпускников, которые продолжили обучение в профессиональных ОО так увеличилось.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке художественной литературы – 4077 экземпляров, школьных учебников – 2411, электронных документов – 104, печатных документов (подписные издания) – 243. Читальный зал на 2 места.

В библиотеке имеется компьютер, многофункциональное устройство. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся – на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием
- кабинет информатики и вычислительной техники;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет домоводства для девочек;
- на территории школы оборудована площадка с полосой препятствий.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 30:

из них:

- Ноутбуки – 13;
- Имеющие доступ к интернету – 30;
- Проекторы – 6;
- Принтеры – 3;
- Многофункциональные устройства – 9;
- Цифровой фотоаппарат – 1;
- Музыкальный центр – 2;

- Магнитофоны – 1;
- Интерактивная доска – 1;
- Видеокамера – 1.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» на базе нашей школы начал работу центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». В двух кабинетах был проведен косметический ремонт, закуплено и получено новое оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Минская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году опрос по выявлению отношения родителей к школе и взаимодействию родителей с педагогическим коллективом.

Показатели удовлетворенности:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Уровень преподавание предметов	73%	27%	
Организация школьного быта	80%	5%	15%
Питание в школе	85%	15%	
Состояние школьных помещений	80%	10%	10%
Материально-техническое обеспечение	60%	15%	20%
Отношение с педагогами и администрацией	80%	20%	
Позволяет ли школа ученикам:	—	—	—
получать новые знания, необходимые для успеха в жизни	90%	10%	

Определиться с выбором профессии	75%	20%	5%
Подготовиться к сдаче экзаменов в вуз	80%	10%	10%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 10%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека / 92%
1.29.1	Высшая	2 человек / 15%
1.29.2	Первая	4 человек / 31%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности «учитель»	5 человек /46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	—
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
2.	Инфраструктура	—
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении компьютерного класса	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.